

คู่มือเตรียมสอบ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร



แนวข้อสอบ

350 ข้อ

420 บาท

สารบัญ

	หน้า
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	1
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	1
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	22
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	28
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	33
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	33
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	48
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	52
พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	56
พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	56
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	64
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	67
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	69
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	69
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	82
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	89
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554	95
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554	95
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554	122
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554	126
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	129
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	129
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	133
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	135

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	137
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	137
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	146
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	149
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	151
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	151
แนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	174
เฉลยแนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	177
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง	178
แนวข้อสอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง	178
เฉลยแนวข้อสอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง	182
การประกันคุณภาพการศึกษา	183
แนวข้อสอบ การประกันคุณภาพการศึกษา	183
เฉลยแนวข้อสอบ การประกันคุณภาพการศึกษา	201
การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	202
แนวข้อสอบ การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	202
เฉลยแนวข้อสอบ การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	207
แนวโน้มเกี่ยวกับการศึกษายุคใหม่ สภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	208
แนวข้อสอบ แนวโน้มเกี่ยวกับการศึกษายุคใหม่ สภาพแวดล้อม	
สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	208
เฉลยแนวข้อสอบ แนวโน้มเกี่ยวกับการศึกษายุคใหม่ สภาพแวดล้อม	
สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	214



พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 3. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542
 4. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2542

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

4. “การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

5. “การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

พระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เป็นเวลาเจ็ดปี

การขยายเวลาใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ ให้กระทำโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาโดยให้กระทำได้เพียงหนึ่งครั้งแต่ไม่เกินเจ็ดปี

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“นวัตกรรมการศึกษา” หมายความว่า แนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ซึ่งได้มีการทดลองและพัฒนาจนเป็นที่น่าเชื่อถือว่าจะสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการศึกษา และให้หมายความรวมถึงการนำสิ่งดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในพื้นทีนวัตกรรมการศึกษาด้วย

“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” หมายความว่า พื้นที่ที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดให้เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

“ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา” หมายความว่า พัฒนาการของผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะทักษะ และเจตคติ

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖/ตอนที่ ๕๖ ก/หน้า ๑๐๒/๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

1. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562
 2. วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2562
 3. วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562
 4. วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562

2. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562
 2. วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2562
 3. วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562
 4. วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562

3. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เป็นเวลาห้าปี
 3. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เป็นเวลาเจ็ดปี
 4. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เป็นเวลาสิบปี

4. การขยายเวลาใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาโดยให้กระทำได้เพียงหนึ่งครั้งแต่ไม่เกินกี่ปี
 1. 3 ปี
 2. 5 ปี
 3. 7 ปี
 4. 10 ปี

5. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงาน

พระราชบัญญัติ
การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล
พ.ศ. ๒๕๖๒

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ดิจิทัล” หมายความว่า เทคโนโลยีที่ใช้วิธีการนำสัญลักษณ์ศูนย์และหนึ่ง หรือสัญลักษณ์อื่นมาแทนค่าสิ่งทั้งปวง เพื่อใช้สร้างหรือก่อให้เกิดระบบต่าง ๆ เพื่อให้มนุษย์ใช้ประโยชน์

“รัฐบาลดิจิทัล” หมายความว่า การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานภาครัฐและการบริการสาธารณะ โดยปรับปรุงการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐและการทำงานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันอย่างมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ในการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐต่อสาธารณชน และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน รัฐสภา ศาล องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์การอัยการ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และหน่วยงานอิสระของรัฐ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖/ตอนที่ ๖๗ ก/หน้า ๕๗/๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562

1. พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่
 1. วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
 2. วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
 3. วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
 4. วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

2. พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. “เทคโนโลยีที่ใช้วิธีการนำสัญลักษณ์ศูนย์และหนึ่ง หรือสัญลักษณ์อื่นมาแทนค่าสิ่งทั้งปวง เพื่อใช้สร้างหรือก่อให้เกิดระบบต่าง ๆ เพื่อให้มนุษย์ใช้ประโยชน์” ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 หมายถึงข้อใด
 1. อิเล็กทรอนิกส์
 2. ดิจิทัล
 3. รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
 4. รัฐบาลดิจิทัล

4. “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานภาครัฐและการบริการสาธารณะ โดยปรับปรุงการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐและการทำงานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันอย่างมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ในการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐต่อสาธารณชน และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 หมายถึงข้อใด
 1. อิเล็กทรอนิกส์
 2. ดิจิทัล
 3. รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
 4. รัฐบาลดิจิทัล

พระราชบัญญัติ

ข้อมูลข่าวสารของราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐

เป็นปีที่ ๕๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้

“ข้อมูลข่าวสารของราชการ” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกชน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ศาลเฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาคดี องค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพ หน่วยงานอิสระของรัฐและหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ผู้ซึ่งปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานของรัฐ

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔/ตอนที่ ๔๖ ก/หน้า ๑/๑๐ กันยายน ๒๕๔๐

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

1. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
 2. วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2540
 3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540
 4. วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2540

2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
 1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
 2. วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2540
 3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540
 4. วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2540

3. ตราพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
 1. รัฐสภา
 2. วุฒิสภา
 3. สภาผู้แทนราษฎร
 4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

4. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

5. “สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ” หมายถึงข้อใด
 1. ข้อมูลข่าวสาร
 2. ข้อมูลข่าวสารของราชการ
 3. ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล
 4. ไม่มีข้อใดถูก

6. ข้อใดเป็น “ข้อมูลข่าวสาร”
 1. หนังสือ
 2. แผนที่
 3. ภาพวาด
 4. ถูกทุกข้อ

เฉลยแนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	8	4	15	4	22	4	29	4
2	1	9	3	16	4	23	3	30	2
3	1	10	4	17	3	24	4	31	1
4	3	11	1	18	4	25	2	32	2
5	1	12	1	19	3	26	2	33	4
6	4	13	1	20	2	27	4	34	2
7	3	14	3	21	2	28	2	35	4

1. เฉลยข้อ 3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540
เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114/ตอนที่ 46 ก/หน้า 1/10 กันยายน 2540
2. เฉลยข้อ 1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
3. เฉลยข้อ 1. รัฐสภา
เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
4. เฉลยข้อ 3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. เฉลยข้อ 1. ข้อมูลข่าวสาร
เหตุผล “ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใดๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้
6. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 5. ประกอบ

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๕๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เป็นปีที่ ๖๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๖๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการกรุงเทพมหานคร” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนของกรุงเทพมหานครหรือจากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของรัฐบาลที่ให้แก่กรุงเทพมหานคร และกรุงเทพมหานครนำมาจัดเป็นเงินเดือนของข้าราชการกรุงเทพมหานคร

“ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ” หมายความว่า ข้าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งรับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร แต่ไม่รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๘/ตอนที่ ๔๒ ก/หน้า ๑/๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554 ให้อำนาจ ใด
 1. วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
 2. วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
 3. วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
 4. วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. เมื่อพ้น 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. เมื่อพ้น 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. เมื่อพ้น 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. “ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ” หมายความว่า ข้าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งรับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร แต่ไม่รวมถึงข้าราชการใด
 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
 2. ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา
 3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
 4. ไม่มีข้อใดถูก

4. “บุคลากรกรุงเทพมหานคร” ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554 หมายความว่า
 1. ลูกจ้างกรุงเทพมหานคร
 2. พนักงานกรุงเทพมหานคร
 3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
 4. ไม่มีข้อใดถูก

พระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. ๒๕๔๕

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕
เป็นปีที่ ๕๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการประถมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๕ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษาภาคบังคับ” หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่เด็กอยู่ด้วยเป็นประจำหรือที่เด็กอยู่รับใช้การงาน

“เด็ก” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว

“คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๘/ตอนที่ ๑๒๘ ก/หน้า ๑๑/๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๕

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

1. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ให้ไว้ ณ วันที่
 1. วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2545
 2. วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2545
 3. วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2545
 4. วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2545

2. ตราพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ขึ้นโดยคำแนะนำและคำยินยอมของใคร
 1. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
 2. คณะรัฐมนตรี
 3. รัฐสภา
 4. สภาผู้แทนราษฎร

3. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

4. “การศึกษาภาคบังคับ” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หมายความว่า
 1. การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่หกของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 2. การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เจ็ดของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 3. การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่แปดของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 4. การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

5. ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับโดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่ากี่ปี
 1. 1 ปี
 2. 2 ปี
 3. 3 ปี
 4. 4 ปี

พระราชบัญญัติ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“เด็กปฐมวัย” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงเด็กซึ่งต้องได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษา

“การพัฒนาเด็กปฐมวัย” หมายความว่า การดูแล การพัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย หญิงตั้งครรภ์ หรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

“ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ซึ่งเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

“สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย” หมายความว่า ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการหรือเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ สถานรับเลี้ยงเด็ก และสถานสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็กซึ่งมีเด็กปฐมวัยอยู่ในความคุ้มครองดูแล หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น รวมทั้งโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน และสถาบันศาสนา ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖/ตอนที่ ๕๖ ก/หน้า ๕/๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562

1. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562
 2. วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2562
 3. วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562
 4. วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562

2. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562
 2. วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2562
 3. วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562
 4. วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562

3. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

4. ข้อใดหมายถึง “เด็กปฐมวัย”
 1. เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์
 2. เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าเจ็ดปีบริบูรณ์
 3. เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบปีบริบูรณ์
 4. เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์

5. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562
 1. นายกรัฐมนตรี
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 4. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.

6. การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ ดังข้อใด
 1. ให้มารดาได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์เพื่อให้บุตรที่อยู่ในครรภ์มีสุขภาพและพัฒนาการที่ดี
 2. ให้เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด
 3. ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
 4. ถูกทุกข้อ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579



สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและของโลก

- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- สัญญาประชาคมโลก : จากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2556 (Millennium Development Goals : MDGs 2015) สูเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมของไทยต้องปรับเปลี่ยนให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- วิกฤตสังคมสูงวัย
- อัตราการเกิดที่ลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการกำลังคนยุค 4.0

- 3Rs + 8Cs

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การสาธารณสุข
- ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม
- เทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำรงชีวิต



2

แนวข้อสอบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มีระยะเวลาของแผนกี่ปี
 1. 10 ปี
 2. 20 ปี
 3. 25 ปี
 4. 30 ปี
2. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นฉบับที่เท่าใด
 1. ฉบับที่ 9
 2. ฉบับที่ 10
 3. ฉบับที่ 11
 4. ฉบับที่ 12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน แบ่งออกเป็นกี่ระยะ
 1. 2 ระยะ
 2. 3 ระยะ
 3. 4 ระยะ
 4. 5 ระยะ
4. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันระยะเร่งด่วนมีระยะเวลากี่ปี
 1. 1 ปี
 2. 2 ปี
 3. 3 ปี
 4. 4 ปี
5. แผนการศึกษาแห่งชาติมีกี่ยุทธศาสตร์
 1. 3 ยุทธศาสตร์
 2. 4 ยุทธศาสตร์
 3. 5 ยุทธศาสตร์
 4. 6 ยุทธศาสตร์
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ มีระยะเวลาตามข้อใด
 1. พ.ศ. 2558 – 2577
 2. พ.ศ. 2559 – 2578
 3. พ.ศ. 2560 – 2579
 4. พ.ศ. 2561 – 2580
7. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดการจัดการศึกษา
 1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
 2. หลักความคุ้มค่าและต่อยอด
 3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง
8. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของ 3Rs
 1. การอ่านออก
 2. การเขียนได้
 3. การฟังได้
 4. การคิดเลขเป็น

แนวข้อสอบ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง

1. วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลในด้านใดบ้าง
 1. ร่างกาย ความรู้ คุณธรรม
 2. สติปัญญา อารมณ์ สังคม
 3. ความรู้ ทักษะ เจตคติ
 4. ความดี ความเก่ง ความสุข
2. หลักการสำคัญของหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 คือข้อใด
 1. เป็นหลักสูตรเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ
 2. เป็นหลักสูตรเพื่อการศึกษาปวงชน
 3. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 4. ถูกทุกข้อ
3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 มีทั้งหมดกี่ด้าน
 1. 3 ด้าน
 2. 5 ด้าน
 3. 8 ด้าน
 4. 10 ด้าน
4. ข้อใด ไม่ใช่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551
 1. ความสามารถในการสื่อสาร
 2. ความสามารถในการคิด
 3. ความสามารถในการใช้เงิน
 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 มีทั้งหมดกี่ประการ
 1. 5 ประการ
 2. 8 ประการ
 3. 10 ประการ
 4. 12 ประการ
6. ข้อใดคือ “จุดหมาย” ของหลักสูตรแกนกลางฯ 2551
 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
 3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 4. ถูกทุกข้อ
7. การจัดระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 แบ่งออกเป็นกี่ระดับ
 1. 2 ระดับ
 2. 3 ระดับ
 3. 4 ระดับ
 4. 5 ระดับ

แนวข้อสอบ

การประกันคุณภาพการศึกษา

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความหมายของคำว่า “การประเมินคุณภาพภายนอก”
 1. การประเมินคุณภาพของผลการจัดการศึกษา การติดตามการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดย สมศ.
 2. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
 3. การประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา
 4. การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย โดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผู้ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกคือใคร
 1. ศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลสถานศึกษา
 2. ผู้บริหารของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ที่หน่วยงานต้นสังกัดให้การรับรองรอง
 3. บุคคลที่ สมศ. ให้การรับรองให้ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภท
 4. ถูกทุกข้อ

3. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกเมื่อไร

1. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี	4. อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี

4. ปัจจุบันขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามเจตนารมณ์ตามข้อกฎหมาย ข้อใดต่อไปนี้
 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 2. พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สมศ. พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 3. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
 4. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

แนวข้อสอบ

การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. ข้อใดคือลำดับขั้นตอนการบริหารงานที่ถูกต้องที่สุด
 1. แผนงาน > โครงการ > กิจกรรม
 2. โครงการ > แผนงาน > กิจกรรม
 3. กิจกรรม > โครงการ > แผนงาน
 4. แผนงาน > กิจกรรม > โครงการ

2. เครื่องมือที่นิยมใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนคือข้อใด
 1. PDCA
 2. SWOT Analysis
 3. Balanced Scorecard
 4. Gantt Chart

3. ในการวิเคราะห์ SWOT ข้อใดถือเป็น “ปัจจัยภายใน”
 1. โอกาส และอุปสรรค
 2. จุดแข็ง และจุดอ่อน
 3. จุดแข็ง และโอกาส
 4. จุดอ่อน และอุปสรรค

4. การกำหนด “วิสัยทัศน์” (Vision) ของสถานศึกษาควรเน้นเรื่องใด
 1. สิ่งที่เคยทำสำเร็จในอดีต
 2. ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่
 3. ภาพลักษณ์ที่ปรารถนาจะเกิดขึ้นในอนาคต
 4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. “พันธกิจ” (Mission) มีความหมายตรงกับข้อใด
 1. เป้าหมายสูงสุดขององค์กร
 2. ขอบเขตหน้าที่หรือสิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
 3. วิธีการประเมินผลงานครู
 4. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

6. ลักษณะของโครงการที่ดีควรตรงตามหลักการใด
 1. SMART
 2. POSDC
 3. 3Rs 8Cs
 4. STEM

แนวข้อสอบ

แนวใหม่เกี่ยวกับการศึกษายุคใหม่ สภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

1. คำว่า “VUCA World” ในโลกปัจจุบัน ตัวอักษร “A” หมายถึงอะไร
 1. Ability (ความสามารถ)
 2. Ambiguity (ความคลุมเครือ/ความไม่ชัดเจน)
 3. Artificial (ประดิษฐ์)
 4. Active (เชิงรุก)

2. ทักษะ 3Rs 8Cs ในศตวรรษที่ 21 ข้อใด “ไม่เข้าพวก” ในกลุ่ม 8Cs
 1. Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์)
 2. Collaboration (ความร่วมมือ)
 3. Calculation (การคำนวณ)
 4. Creativity (ความคิดสร้างสรรค์)

3. “Lifelong Learning” หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสำคัญที่สุดในแง่ใดสำหรับยุคปัจจุบัน
 1. เพื่อการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของอาชีพและเทคโนโลยี
 2. เพื่อให้ได้รับปริญญาหลายใบ
 3. เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ
 4. เพื่อให้ครูมีงานทำตลอดไป

4. การศึกษาแบบ “Personalized Learning” มีลักษณะเด่นอย่างไร
 1. การเรียนแบบเห็นหน้ากันในห้องเรียน
 2. การเน้นการสอบแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ
 3. การให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาเดียวกันในเวลาเดียวกัน
 4. การจัดการเรียนรู้ตามความสนใจและความสามารถรายบุคคล

5. “ChatGPT” และ AI ในการศึกษา ถูกมองว่าเป็นเครื่องมือช่วยในด้านใดมากที่สุด
 1. การทุจริตการสอบ
 2. การเป็นผู้ช่วยสอนและสร้างสื่อการเรียนรู้ส่วนบุคคล
 3. การมาแทนที่ครูในอนาคต 100%
 4. การลดการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน