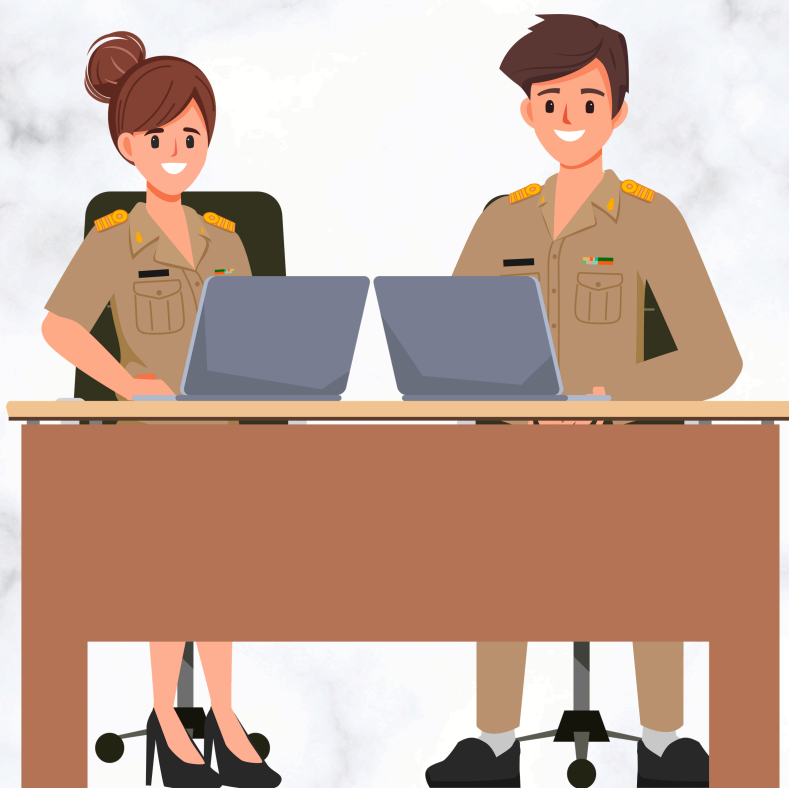


# คู่มือเตรียมสอบ

## นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

#### [ข้าราชการพลเรือนกลาโหม]



แนวข้อสอบ

760 ข้อ

520 บาท

# สารบัญ

	หน้า
<b>วิชาความสามารถทั่วไป</b>	<b>1</b>
✍ ด้านการคิดคำนวณ	1
◎ อนุกรม	1
◎ คณิตศาสตร์ทั่วไป	11
◎ การวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง)	30
◎ การวิเคราะห์ข้อมูล (สดมภ์)	40
✍ ด้านเหตุผล	44
◎ เงื่อนไขทางสัญลักษณ์	44
◎ เงื่อนไขทางภาษา	57
◎ ตรรกศาสตร์ (การอ้างเหตุผล)	73
◎ อุปมาอุปไมย	78
<b>วิชาภาษาไทย</b>	<b>89</b>
✍ ด้านความเข้าใจภาษา	89
◎ ข้อความสั้น ๆ	89
◎ บทความ	107
✍ ด้านการใช้ภาษา	123
◎ การใช้ภาษา	123
◎ การเขียนประโยคให้ถูกต้อง	129
◎ การสะกดคำได้ถูกต้อง	144
◎ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง	147
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>	<b>156</b>
✍ Grammar	156
✍ Vocabulary	165
✍ Conversation	174
✍ Reading	182

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564</b>	<b>197</b>
ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	197
<b>แนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	204
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	206
<b>พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540</b>	<b>209</b>
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	209
<b>แนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	222
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	229
<b>ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</b>	<b>235</b>
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552	235
<b>แนวข้อสอบ</b> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552	252
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552	256
<b>ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</b>	<b>259</b>
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	259
<b>แนวข้อสอบ</b> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	287
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	300
<b>พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558</b>	<b>311</b>
พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558	311
<b>แนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558	321
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558	325



# แนวข้อสอบ **อนุกรม**

1. 7 18 29 40 51 .....
  1. 58
  2. 60
  3. 62
  4. 64
  
2. 1 8 18 36 67 116 .....
  1. 186
  2. 188
  3. 185
  4. 187
  
3. 3 7 15 31 63 127 .....
  1. 255
  2. 345
  3. 365
  4. 480
  
4. 2500 625 250 175 160 .....
  1. 125
  2. 139
  3. 145
  4. 157
  
5. 30 70 147 274 464 .....
  1. 456
  2. 654
  3. 730
  4. 738
  
6. -9 -4 6 19 33 46 .....
  1. 56
  2. 64
  3. 72
  4. 85
  
7. 7 10 25 100 475 .....
  1. 1000
  2. 1875
  3. 2000
  4. 2350
  
8. 1 8 35 81 143 216 .....
  1. 251
  2. 289
  3. 293
  4. 359
  
9. 2 3 4 5 6 8 8 12 .....
  1. 8
  2. 10
  3. 12
  4. 14

# เฉลยแนวข้อสอบ **อนุกรม**

1. เฉลยข้อ 3. 62

เหตุผล วิธีคิด  $7 \xrightarrow{11} 18 \xrightarrow{11} 29 \xrightarrow{11} 40 \xrightarrow{11} 51 \xrightarrow{11} 62$

ดังนั้น คำตอบ คือ  $51 + 11 = 62$

2. เฉลยข้อ 2. 188

เหตุผล วิธีคิด  $1 \xrightarrow{7} 8 \xrightarrow{10} 18 \xrightarrow{18} 36 \xrightarrow{31} 67 \xrightarrow{49} 116 \xrightarrow{72} 188$   
 $3 \xrightarrow{5} 8 \xrightarrow{5} 13 \xrightarrow{5} 18 \xrightarrow{5} 23$

ฉะนั้น  $5 + 18 = 23$

$23 + 49 = 72$

ดังนั้น คำตอบ คือ  $72 + 116 = 188$

3. เฉลยข้อ 1. 255

เหตุผล วิธีคิด  $3 \xrightarrow{4} 7 \xrightarrow{8} 15 \xrightarrow{16} 31 \xrightarrow{32} 63 \xrightarrow{64} 127 \xrightarrow{128} 255$

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$16 \times 2 = 32$

$32 \times 2 = 64$

$64 \times 2 = 128$

ดังนั้น คำตอบ คือ  $128 + 127 = 255$

4. เฉลยข้อ 4. 157

เหตุผล วิธีคิด  $2,500 \xrightarrow{1,875} 625 \xrightarrow{375} 250 \xrightarrow{75} 175 \xrightarrow{15} 160 \xrightarrow{3} 157$

$1,875 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 3$

$375 = 5 \times 5 \times 5 \times 3$

$75 = 5 \times 5 \times 3$

$15 = 5 \times 3$

# แนวข้อสอบ เงื่อนไขทางภาษา

การตอบคำถามข้อสอบประกอบด้วยเงื่อนไขหรือเงื่อนไขและข้อสรุปเป็นคู่ โดยหลักการตอบมีดังนี้

- ตอบ 1. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข  
 ตอบ 2. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข  
 ตอบ 3. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข  
 ตอบ 4. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปหนึ่งถูกหรือผิดหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ซึ่งไม่ตรงกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

## ☞ เงื่อนไขที่ 1

A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงกันตามตัวอักษร ตัวเลขทุกตัวอยู่ระหว่าง 7 – 15

- ☒ C เป็นตัวเลขอยู่ตรงกลางของจำนวนที่กล่าวมา
- ☒ C มีค่าน้อยกว่า A แต่มากกว่า B
- ☒ F มีค่าน้อยกว่า A แต่มากกว่า D
- ☒ A น้อยกว่า G
- ☒ D มีค่าน้อยกว่า C อยู่ 1

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. ข้อสรุปที่ 1 | ถ้า $D = 10$ แล้ว $A = 13$         |
| ข้อสรุปที่ 2    | ค่าสูงสุดของ A ที่เป็นไปได้ คือ 14 |
| 2. ข้อสรุปที่ 1 | B มีค่าน้อยที่สุดจากจำนวนทั้งหมด   |
| ข้อสรุปที่ 2    | G มีค่ามากที่สุดจากจำนวนทั้งหมด    |
| 3. ข้อสรุปที่ 1 | G มากกว่า F เท่ากับ 4              |
| ข้อสรุปที่ 2    | D บวก C เท่ากับ G                  |
| 4. ข้อสรุปที่ 1 | A มีค่า เท่ากับ 12                 |
| ข้อสรุปที่ 2    | E มีค่าน้อยที่สุดจากจำนวนทั้งหมด   |
| 5. ข้อสรุปที่ 1 | B บวก E มากกว่า A                  |
| ข้อสรุปที่ 2    | C มีค่า เท่ากับ 11                 |

# เฉลยแนวข้อสอบ เงื่อนไขทางภาษา

## เงื่อนไขที่ 1

**วิธีคิด** จากโจทย์ A B C D E F และ G เป็นจำนวนเต็มบวกเรียงกันที่มีค่าไม่ซ้ำกัน โดยไม่ได้จัดเรียงกันตามตัวอักษร ตัวเลขทุกตัวอยู่ระหว่าง 7 – 15

ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15

- C เป็นตัวเลขอยู่ตรงกลางของจำนวนที่กล่าวมา

- D มีค่าน้อยกว่า C อยู่ 1

ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7
		D	C			
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15

- C มีค่าน้อยกว่า A แต่มากกว่า B

- F มีค่าน้อยกว่า A แต่มากกว่า D

- A น้อยกว่า G

ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7
		D	C	F	A	G
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15

# แนวข้อสอบ อุปมาอุปไมย

1. มะกรูด : ผม :: ? : ?

1. มะนาว : อัญชัญ
3. มะยม : น้ำตาล

2. เกลือ : ปลา
4. น้ำมัน : มะพร้าว

2. ผึ้ง : ผีเสื้อ :: ? : ?

1. ม้า : ลา
3. งูเห่า : งูเหลือม

2. กิ้งกือ : ตะขาบ
4. โลมา : วาฬ

3. สายโทรศัพท์ : เสาอากาศ :: ? : ?

1. ถนน : ทางม้าลาย
3. ต้นสัก : สายเคเบิล

2. เสาธง : สายไฟฟ้า
4. สะพานลอย : เสาไฟฟ้า

4. สิ้นบุญ : สิ้นใจ :: ? : ?

1. ปากฉลาม : ปากช้าง
3. โภชนากร : โภชนาการ

2. ไพร่พล : ไพร่ฟ้า
4. ภูมิธรรม : ภูมิฐาน

5. พยาบาล : บำบัด :: ? : ?

1. คนไข้ : กายภาพ
3. โรงพยาบาล : คลินิก

2. แพทย์ : โรค
4. ประณิบัติ : รักษา

6. น้ำปลา : เกลือ :: ? : ?

1. พริกไทย : พริกป่น
3. ไช้ต้ม : ไช้เจียว

2. ขนม : น้ำตาล
4. แกงจืด : แกงเผ็ด

7. ทายาท : มรดก :: ? : ?

1. เจ้าหนี้ : เงินกู้
3. นายหน้า : ที่ดิน

2. ศิษย์ : วิชา
4. ผู้รับ : ผู้ให้

64. ป้องกัน : เกราะ :: ? : ?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. ประเทศ : ทหาร | 2. เผา : ไฟ     |
| 3. พลั่ว : ตัก   | 4. จักรยาน : รถ |

65. น้ำตาล : อ้อย :: ? : ?

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1. น้ำปลา : เกลือ   | 2. กะปิ : เคย             |
| 3. ขนมปัง : ข้าวโพด | 4. แป้งมันสำปะหลัง : สาคุ |

66. ธงชาติ : ผืน :: ? : ?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. ตะเกียง : ดวง | 2. ผ้าไตร : ผืน |
| 3. รถไฟ : คัน    | 4. เจดีย์ : รูป |

67. เต็มใจ : อาสา :: ? : ?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. ผิด : ลบ      | 2. เลว : เจ้าเล่ห์ |
| 3. สำนึก : ลงโทษ | 4. อุปการะ : สงสาร |

68. สุรียา : ตะวัน :: ? : ?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. นภา : ฟ้า       | 2. ทินกร : อัสดง  |
| 3. พันแสง : จันทรา | 4. ดารา : นักร้อง |

69. มีด : หั่น :: ? : ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. คีม : เจาะ | 2. ตัด : กรรไกร |
| 3. ค้อน : ทูป | 4. จาม : ขวาน   |

70. ผนตก : ฟ้าร้อง :: ? : ?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. เสียใจ : ร้องไห้ | 2. ขยัน : ซื่อสัตย์  |
| 3. รวย : ซี้เกียจ   | 4. เข้มแข็ง : อ่อนแอ |

71. อิศรภาพ : นกพิราบ :: ? : ?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. ความแข็งแรง : ช้าง  | 2. ความมั่นคง : หมี  |
| 3. ความกล้าหาญ : สิงโต | 4. ความโง่เขลา : ม้า |

# แนวข้อสอบ ข้อความสั้น ๆ

1. หนึ่งตระกูลประกอบด้วยตัวละครหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง ตัวตลกเป็นตัวละครที่ขาดไม่ได้สำหรับการแสดงหนึ่งตระกูล เพราะเป็นตัวละครที่มีชีวิตชีวา มีเสน่ห์และสีสัน นายหนัง (ผู้เขียนและพากย์) จะสร้างความประทับใจแก่คนดูด้วยตัวตลกนี้ โดยมักหยิบยกเรื่องราวในชีวิตจริงปัจจุบันมาล้อเลียนอย่างคมคาย คนดูมักจดจำและนำบทบาทตลกไปเล่าขานต่อไปอีกนาน

## สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

1. นายหนังจะต้องทำให้ตัวตลกมีชีวิตชีวาน่าประทับใจ
2. ตัวตลกเป็นตัวละครสำคัญมากในการแสดงหนึ่งตระกูล
3. คนดูมักจะประทับใจตัวตลกและจำได้มากกว่าตัวละครอื่น ๆ
4. หนึ่งตระกูลต้องใช้ตัวหนังหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง

2. เครื่องสังคโลกเป็นเครื่องปั้นดินเผาเคลือบ แหล่งผลิตสำคัญอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย โดยเฉพาะเขตอำเภอมืองและอำเภอสรีสัชชาลัย คำว่า “สังคโลก” บางคนเชื่อว่ามาจาก “ซ็องโกลก” คือเตาแผ่นดินซ็องตามประวัติศาสตร์ที่ถือกันว่าจีนคือผู้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาส่งออกเป็นชาติแรกของโลก บ้างก็ว่าอาจเพี้ยนมาจาก “สวรรคโลก” ซึ่งเป็นชื่อเมืองโบราณในเขตเมืองเชลียง หรือศรีสัชชาลัย

## ประเด็นสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. เครื่องปั้นดินเผาเคลือบ
2. ข้อสันนิษฐานคำว่าสังคโลก
3. ชาติแรกที่ทำเครื่องปั้นดินเผา
4. กำเนิดเครื่องปั้นดินเผา

3. หอยที่เป็นศัตรูร้ายที่สุดของพืชที่ขึ้นในน้ำแทบทุกชนิดคือหอยเชอร์รี่ ซึ่งสามารถกินต้นข้าวหรือบัวในนาเป็นแปลง ๆ ได้ เกษตรกรต้องปราบด้วยการป้องกันไม่ไข่แก่ก็อกันไม่ให้หอยฟักเป็นตัว โดยเก็บไข่หอยที่เป็นกระจุกสีชมพูสดเป็นมันซึ่งติดอยู่ตามยอดหญ้า ไม้ หรือผนังเตี้ย ๆ แล้วโยนลงน้ำ ภายใน 24 ชั่วโมงแรกไข่จะฝ่อไม่ฟักเพราะขาดออกซิเจน

## จุดประสงค์ของข้อความนี้คือข้อใด

1. อธิบายลักษณะของหอยเชอร์รี่
2. แนะนำที่อยู่อาศัยของหอยเชอร์รี่
3. เตือนให้ระวังการบริโภคหอยเชอร์รี่
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดหอยเชอร์รี่

53. ฟาร์มไก่ไข่เดิมเลี้ยงไก่ประมาณ 10,000 ตัวต่อ 1 โรงเลี้ยง ผลผลิตยังไม่ดีพอ ทั้งจำนวนและคุณภาพของไข่ เจ้าของฟาร์มจึงเปลี่ยนเป็นโรงเลี้ยงแบบปิด มีพัดลมระบายอากาศ ติดตั้งระบบเซ็นเซอร์กว่า 30 เครื่อง เพื่อกำหนด ปริมาณอาหารและน้ำที่ให้ไก่กินในแต่ละวัน ตรวจสอบคุณภาพของอากาศ และวัดแสงไฟที่ไก่ควรได้ รวมทั้งดูแลความ สะอาดโรงเลี้ยง ด้วยระบบนี้ผู้ดูแลสามารถเข้าไปแก้ไข เพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้น การพัฒนาดังกล่าวทำให้ไก่ออก ไข่เฉลี่ยวันละ 1 ฟอง คุณภาพของไข่ดีขึ้น

ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

1. ระบบไฟฟ้าจำเป็นสำหรับโรงเลี้ยงไก่แบบปิด
2. โรงเลี้ยงไก่แบบปิดมีการกั้นบริเวณแต่อากาศถ่ายเทได้ดี
3. ฟาร์มไก่ที่พัฒนาแล้วสามารถเลี้ยงไก่ได้มากขึ้นอีกเท่าตัว
4. การเติบโตของไก่ขึ้นอยู่กับน้ำและอาหารที่ควบคุมด้วยระบบเซ็นเซอร์

54. เครื่องดื่มสุขภาพชนิดนี้เรียกว่าชาลำไย อย่าเข้าใจผิดว่าเป็นน้ำลำไยธรรมดาที่นำมาบรรจุกระป๋องแล้วเรียกให้ฟังดูดีว่า “ชา” แต่ที่จริงบริษัทวินชัยผู้ผลิตได้ใช้เทคโนโลยีทางอาหารระดับโมเลกุลสกัดเป็นน้ำลำไยเข้มข้น 100% ด้วยเครื่องอัดแรงดันสูง จนกระทั่งได้เครื่องดื่มที่มีกลิ่นและรสของลำไยตามธรรมชาติ ไม่มีน้ำตาลทราย มีแคลอรีต่ำ และพบว่าเครื่องดื่มที่ผลิตใหม่นี้มีสารพอลิฟีนอลเกิดขึ้นในกระบวนการผลิต ปกติสารดังกล่าวพบมากในใบชาซึ่งมีคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระหรือต้านมะเร็ง จึงได้ชื่อว่าชาอย่างเต็มภาคภูมิ

ข้อใดเป็นคุณลักษณะพิเศษที่เรียกเครื่องดื่มนี้ว่า “ชาลำไย”

1. มีสรรพคุณบำรุงสุขภาพ
2. มีกลิ่นและรสของลำไยตามธรรมชาติ
3. มีสารพอลิฟีนอลซึ่งได้จากกระบวนการผลิต
4. เป็นผลิตภัณฑ์ที่สกัดด้วยเทคโนโลยีทางอาหารระดับโมเลกุล

55. กลิ่นหอมตามธรรมชาติของต้นไม้เกิดจากน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากกระบวนการสร้างและสลายในเซลล์ของ ต้นไม้แล้วเก็บไว้ในเซลล์ หรือปล่อยออกมาจากเซลล์สะสมอยู่ในช่องว่างที่ขยายขนาดขึ้น ช่องว่างนี้มีลักษณะเป็นต่อมอยู่ตามส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ น้ำมันหอมระเหยบางครั้งเปลี่ยนไปตามกระบวนการทางเคมีกลายเป็นสารประกอบที่ ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น เป็นยางและเรซิน สารที่ได้ใหม่มักรวมตัวกับน้ำมันหอมระเหยที่ยังเหลืออยู่ แล้วถูกส่งลำเลียงไปยัง ส่วนอื่น ๆ ของต้นไม้ เช่น ใบ ดอก ผล เมล็ด เหง้า ราก หรือทุกส่วน แล้วแต่ชนิดของต้นไม้

ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับธรรมชาติของต้นไม้ที่มีกลิ่นหอม
2. แนะนำให้ปลูกต้นไม้ที่มีน้ำมันหอมเพิ่มจำนวนขึ้น

# แนวข้อสอบ บทความ

## ☞ บทความที่ 1

นอกจากการไหว้ครูตามวาระดังกล่าวแล้ว บรรดาช่างและนักดนตรี หรือศิลปินมักจะไหว้รำลึกคุณครูเสมอ ๆ ประจำวัน คือ ช่างจะไหว้เครื่องมือรำลึกถึงคุณครูก่อนเริ่มงาน นักดนตรีก็จะยกมือไหว้เครื่องดนตรีก่อนการบรรเลงตามนัยเดียวกัน การแสดงพื้นบ้านและการแสดงอื่นอีกหลายประเภทล้วนมีบทไหว้ครูก่อนการแสดงจริง ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า การไหว้ครูของไทยเป็นการกระทำเพื่อสร้างสิริมงคลแก่ผู้กระทำ และเพื่อให้ผู้นั้นมีสติมีสมาธิมั่นคงในการประกอบกิจการของตนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

การไหว้ครูในระยะแรกอาจมุ่งหมายไหว้ครูเพื่อสอนหนังสือหรือสอนวิชาเพียงอย่างเดียว ต่อมาได้ขยายกว้างออกไปเป็นไหว้บูชาพระรัตนตรัย ไหว้ระลึกคุณบิดามารดาและไหว้ครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ดังเช่นที่ปรากฏในบทไหว้ครูต่างๆ ในปัจจุบัน

ในการศึกษานั้นชาวไทยจะได้รับคำสอนว่า เมื่อได้เล่าเรียนวิชามาและมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น อย่าลบลู่ครูบาอาจารย์ หรือคิดอ่านต่อสู้อย่างสำคัญว่าตนมีความรู้มาก นอกจากนี้ครูและผู้ใหญ่สมัยก่อนยังสอนเด็กให้เคารพต่ออุปกรณ์เครื่องเขียน ได้แก่ กระดาษขนวน และหนังสือ ให้จัดเก็บไว้ในสถานที่อันสมควร ไม่ก้าวข้ามไปมาเมื่อเวลาจะใช้หรือใช้แล้วต้องกราบไหว้ทุกครั้ง

พิธีกรรมที่สำคัญเนื่องในการศึกษาเล่าเรียนของไทย เป็นคตินิยมที่ไม่อาจละเลยได้ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน คือ พิธีไหว้ครู พิธีไหว้ครูเป็นเรื่องของการแสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณด้วยความกตัญญูรู้คุณ และเป็นเครื่องบำรุงกำลังใจให้มีสติเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมที่ครูประสิทธิ์ประสาทให้ ตลอดจนเป็นการสร้างสิริมงคลให้บังเกิดแก่ผู้ประกอบพิธี การไหว้ครูมีหลายวาระ ได้แก่

ไหว้เมื่อเริ่มเรียน ในการศึกษาตามระบบเดิม เมื่อผู้ปกครองนำเด็กมาฝากให้เรียนกับครูผู้ใด ก็มักจะเลือกพาไปในวันฤกษ์ดี หรือนิยมพาไปวันพฤหัสบดีซึ่งถือว่าเป็นวันครู จะประกอบกิจใดก็สำเร็จ และจัดพานใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ให้เด็กกราบครูเป็นการบูชาครูก่อนเริ่มเรียน

ไหว้ขณะเรียน หมายถึง การกราบไหว้ประจำวันและพิธีไหว้ครูที่จัดขึ้นเพื่อสักการะรำลึกถึงพระคุณครู จัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี ปีละครั้ง พิธีไหว้ครูประจำปีนี้หากเป็นการศึกษาเกี่ยวกับช่าง หรือนาฏศิลป์ดนตรี ก็จะมี **พิธีครอบครู** สำหรับผู้ฝึกใหม่ด้วย

ไหว้เมื่อประกอบภาระงานเสร็จแล้วพิธีไหว้ครูซึ่งจัดขึ้นในช่วงนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ ผู้มีอาชีพเกี่ยวกับการช่างและนาฏศิลป์ดนตรี นิยมจัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี หรือจัดขึ้นในโอกาสที่เห็นว่าเหมาะสม

## 👉 บทความที่ 9

จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่านสองสาย คือแม่น้ำน้อยและแม่น้ำเจ้าพระยา ชาวบ้านส่วนใหญ่จึงมีอาชีพทำนา ซึ่งต้องพึ่งพาธรรมชาติ ถ้าปีใดฝนตกน้อยหรือมากไป ผลผลิตที่เก็บเกี่ยวก็จะลดน้อยลงตามความเสียหายที่เกิดขึ้น

ช่วงปี พ.ศ. 2510 – 2518 เป็นเวลา 8 ปี ติดต่อกันที่ชาวบ้านตำบลบ้านวัดตาล (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นตำบลบางเสด็จ) อำเภอบางบาล ได้รับผลกระทบจากภัยน้ำท่วมจนแทบสิ้นเนื้อประดาตัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงเสด็จพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราษฎรผู้ประสบอุทกภัยในปี พ.ศ. 2518

ด้วยพระปรีชาญาณและพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ ที่ทรงดำริให้มีการฝึกฝนอาชีพการปั้นตุ๊กตาชาววังจากดินเหนียวให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ให้ทำเป็นงานอดิเรกเพื่อเพิ่มพูนรายได้ และทรงรับเป็นโครงการในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยในปี พ.ศ. 2519 พระองค์ท่านได้ส่งอาจารย์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างมาสอนที่วัดสระแก้ว สอนสัปดาห์ละ 2 วัน แต่เรียนได้เพียง 3 สัปดาห์ ชาวบ้านเกิดความหวาดกลัวเพราะการปั้นตุ๊กตาชาววังถือเป็นศิลปะชั้นสูง ถ้าเรียนโดยไม่มีการทำพิธียกครูอาจไม่เป็นมงคล ประกอบกับในช่วงเวลานั้นมีลูกเด็กเล็กแดงเจ็บป่วยบ่อย ๆ เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเสด็จมาทำพิธีครอบครู ซึ่งเป็นพิธีกรรมแสดงความเคารพต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ชาวบ้านจึงคลายความกังวลลงได้

กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววังมีหลายขั้นตอน เริ่มด้วยการเตรียมดิน ซึ่งช่างปั้นต้องเป็นคนไปหาเอง เพื่อให้ดินเหนียวเหมาะกับงานปั้นตุ๊กตา เมื่อเผาออกมาแล้วจะมีสีแดงสวยงามตามธรรมชาติ ดินที่ได้มานั้นต้องนำมาละลายน้ำและผ่านกรองเอาเศษกรวด เศษหิน ออกให้หมดเสียก่อน จึงจะนำมาปั้นได้

ด้วยฝีมือที่ชำนาญทำให้การปั้นใช้เวลาไม่มาก บางชิ้นส่วน เช่น ศีรษะตุ๊กตาหรือผลไม้ที่มีความละเอียดมากจะใช้แม่พิมพ์ปูนพาสเตอร์ดินเหนียวออกมา ช่วงที่ยากและทำให้ตุ๊กตาเสียหายมากที่สุดคือการเผา เนื่องจากที่นี่ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม จึงต้องควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสมอยู่เป็นวัน ๆ ถ้าเพิ่มความร้อนเร็วหรือช้าจนเกินไปจะทำให้ตัวตุ๊กตาแตกหัก บางทีเผาเสร็จเหลือตุ๊กตาไม่ถึงครึ่ง

ลงท้ายด้วยการระบายสี ที่ต้องมีการรองพื้นด้วยสีโปสเตอร์ขาวก่อนตามด้วยสีน้ำมันขาวอีกที ก่อนจะระบายเสื้อผ้าและวาดหน้าตาได้ แต่ละขั้นตอนมีกระบวนการที่จุกจิก ยุ่งยาก ต้องพิถีพิถัน ทำให้เสียเวลามาก คนทำต้องอดทนและใจเย็น

ตุ๊กตาชาววังนอกจากจะทำตามขั้นตอนตอนข้างต้นแล้ว ยังมีการปั้นอีกแบบหนึ่งที่เรียกว่า การปั้นเหมือนจริง ซึ่งจะมีความละเอียดเหมือนคนจริง ๆ มากกว่า สีผิวจะเป็นสีของดินเผาแท้ จะลงสีเฉพาะเสื้อผ้าเท่านั้น ใบหน้าก็จะเป็นการหล่อพิมพ์ แต่จะใช้อุปกรณ์แกะเป็นหน้าตา ตุ๊กตาแบบนี้จะแพงกว่าแบบแรก เพราะมีกรรมวิญญายากกว่ามาก

# แนวข้อสอบ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

## 1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
2. คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
3. และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
4. คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

## 2. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. หรือไม่ทราบผลร้ายที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง
2. ถ้าหากไม่กระทำสิ่งเหล่านั้นก็เพราะไม่ทราบวัตถุประสงค์
3. โดยยึดข่าวสารข้อมูลที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมประกอบการนั้น ๆ
4. ทฤษฎีสมองกลถือว่าคนเป็นสิ่งมีชีวิตซึ่งมักจะทำอะไรอย่างมีจุดหมาย

## 3. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ
2. วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบโดยการจัดลำดับความสำคัญ
3. คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด
4. และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า

## 4. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. และก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมีใช้น้อย
2. แต่การเพิ่มปริมาณการใช้วัคซีนในช่วงเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา
3. สะท้อนให้เห็นว่าโรคพิษสุนัขบ้าเป็นปัญหาที่ทวีความสำคัญ
4. แม้ว่าสถิติโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศไทยมิได้มีอัตราเพิ่มขึ้นมาก

## 5. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1

1. เมื่อสารพิษเข้าสู่ร่างกายจะมีผลกระทบทันที
2. อาการและผลกระทบที่เกิดขึ้นจะขึ้นอยู่กับชนิดและปริมาณของสารเคมี และอาการที่แสดงออกจะแตกต่างกัน
3. สารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายได้หลายทางดังนี้ ทางปาก ทางผิวหนัง และโดยการหายใจเข้าไป
4. สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน

#### 54. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ชาวบ้านรู้สึกเสียตายเป็นที่ไม่มีโอกาสดูละครสนุก ๆ แบบนั้นอีก จึงไปสนุกกันที่บ้านของตน โดยเอาต้นไม้มาไว้ที่บ้านศาสนา
2. ต้นคริสต์มาสในวันธรรมของชาวคริสต์ หมายถึง ต้นไม้ในสวนสวรรค์
3. พระสังฆราชหลายแห่งได้ห้ามแสดงเนื่องจากเป็นการเล่นเหมือนลิเกล้อชาวบ้าน ผู้ปกครองบ้านเมืองและศาสนา
4. ชาวคริสต์แสดงละครที่หน้าวัดถึงความหมายของคริสต์มาสและเอาต้นต้นสนซึ่งเป็นต้นไม้ที่หาง่ายที่สุดมาตั้งไว้ตรงกลาง

#### 55. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. มีขยะมูลฝอยตกค้าง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่ง
3. และจะเกิดผลกระทบต่อสุขภาพผู้คน
4. เพราะยังไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยต่าง ๆ ไปกำจัดหมด

#### 56. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 2

1. คนไทยนั้นเปรียบได้กับน้ำ เมื่อไหลมาถึงที่ซึ่งเป็นช่องแคบก็สามารถบีบตัวให้ไหลผ่านช่องแคบไปได้
2. คนไทยเรารู้ตัวว่าเป็นไทยก็เพราะมีเอกลักษณ์บางอย่างที่มีอยู่ในตัวซึ่งไม่เหมือนคนอื่น ๆ
3. เมื่อฟ้าเป็นสีใด น้ำก็สะท้อนเป็นสีของฟ้า นั้น แต่ถ้าตักน้ำมาดูแล้วก็จะเห็นน้ำไม่ได้มีสีอะไรทั้งสิ้น
4. เมื่อไหลมาถึงลุ่มน้ำอันกว้างขวางก็สามารถที่จะแผ่ขยายออกไปจนเต็มลุ่มน้ำอันกว้างขวางนั้นได้

#### 57. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. รัฐบาลตั้งชื่อว่าถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2493
2. ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะราษฎร
3. ถนนพหลโยธินเป็นชื่อทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย
4. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย

#### 58. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ทั้งที่เป็นธรรมชาติและในสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
2. นอกจากนี้ยังเน้นความสำคัญด้านสุนทรียภาพคือความงาม
3. ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นวิชาชีพที่เน้นการวิเคราะห์และประเมินลักษณะของผืนดิน
4. แล้วจึงลงมือวางแผนและออกแบบถิ่นที่อยู่ให้กลมกลืนกับธรรมชาติและระบบนิเวศ

# แนวข้อสอบ GRAMMAR

1. What \_\_\_\_\_ at ten o'clock yesterday?
  - a. were you doing
  - b. you did
  - c. have you done
  - d. had you done
  
2. These questions are very easy, but \_\_\_\_\_ of us could answer them.
  - a. few
  - b. little
  - c. a few
  - d. a little
  
3. She couldn't go to school \_\_\_\_\_ the rain.
  - a. because
  - b. because of
  - c. in spite of
  - d. although
  
4. English is an \_\_\_\_\_ subject. I am \_\_\_\_\_ in it.
  - a. interest, interesting
  - b. interesting, interest
  - c. interesting, interested
  - d. interested, interested
  
5. Our family has known her \_\_\_\_\_ she was a young girl.
  - a. for
  - b. before
  - c. when
  - d. since
  
6. When the telephone rang, I \_\_\_\_\_ an email.
  - a. wrote
  - b. was writing
  - c. was written
  - d. am writing
  
7. "Let's go to talk to him now, \_\_\_\_\_?"  
 "Yes, let's go now."  
  - a. shall we
  - b. won't we
  - c. don't we
  - d. may we
  
8. "Do you often hear from James?"  
 "No, I \_\_\_\_\_ from him since I \_\_\_\_\_ his last letter two months ago."  
  - a. didn't hear, received
  - b. didn't hear, have received
  - c. haven't heard, received
  - d. haven't heard, have received

# เฉลยแนวข้อสอบ **GRAMMAR**

1. ตอบข้อ a **คุณกำลังทำ (were you doing)** อะไรอยู่เมื่อวานตอนสิบโมงเช้า  
คำอธิบาย การแสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต ต้องใช้รูป Past Continuous (was/were + V.ing) โดยสังเกตว่ามีคำระบุเวลาที่แน่นอน
2. ตอบข้อ a คำถามเหล่านี้ง่ายมาก แต่พวกเรา**น้อยคน (few)** สามารถตอบได้  
คำอธิบาย ข้อนี้แสดงความขัดแย้งโดยใช้คำเชื่อม but หากเราต้องการกล่าวถึงคนหรือสิ่งของที่มีจำนวนน้อยมาก ต้องใช้ few + นามนับได้พหูพจน์ หากใช้ a few จะหมายถึง พอมีบ้าง
3. ตอบข้อ b หล่อนไม่สามารถไปโรงเรียนได้ **เนื่องมาจาก (because of)** ฝนที่ตกลงมา  
คำอธิบาย การแสดงเหตุผลที่ตามมาด้วยคำนาม ต้องใช้ because of เพราะหากใช้ because จะต้องตามด้วยประโยค (S. + V.)
4. ตอบข้อ c ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่**น่าสนใจ (Interesting)** วิชาหนึ่ง **ฉันรู้สึกสนใจ (Interested)** ในวิชานี้  
คำอธิบาย เมื่อแสดงความหมายว่า น่า... ต้องใช้รูป -ing คือ interesting และเมื่อต้องการแสดงความหมายว่า รู้สึก... ต้องใช้รูป -ed คือ interested
5. ตอบข้อ d ครอบครัวของพวกเรารู้จักหล่อน**ตั้งแต่ (since)** หล่อนยังเป็นเด็กสาว  
คำอธิบาย เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน จึงใช้ Present Perfect (has/ have + V.3) และหากต้องการระบุเวลาที่เริ่มเกิดขึ้นเมื่อใด เราใช้ since + จุดเริ่มต้น ของเวลา หรืออาจใช้ตามมาด้วยประโยคในรูป Past Simple (V.2) ก็ได้เช่นกัน
6. ตอบข้อ b ตอนที่โทรศัพท์ดั่งนั้น **ฉันกำลังเขียน (was writing)** อีเมลอยู่  
คำอธิบาย เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต เราใช้ Past Continuous (was/were + V.ing) และเมื่อมีอีกเหตุการณ์หนึ่งแทรกเข้ามา เราใช้ Past Simple (V.2)
7. ตอบข้อ a “ไปคุยกับเขาตอนนี้ด้วยกันเถอะ **ตกลงไหม (shall we)**”  
“ได้สิ ไปกันเลยตอนนี้”  
คำอธิบาย การใช้ Question tag หลังประโยคที่แสดงการชักชวน ซึ่งขึ้นต้นด้วย Let us หรือ รุ่ยย่อ คือ Let's เราต้องใช้ shall we
8. ตอบข้อ c “คุณได้ยินข่าวคราวจากเจมส์บ่อยไหม”  
“ไม่เลย **ฉันไม่ได้ยินข่าว (hasn't heard)** จากเขา **ตั้งแต่ฉันได้รับ (received)** จดหมายฉบับล่าสุดของเขาเมื่อสองเดือนก่อน

# แนวข้อสอบ **READING**

## 👉 Passage 1

Depressing isn't just feeling down. It's a real illness with real causes. Depression can be **triggered** by stressful life events, like divorce or a death in the family. Or it can appear suddenly, for no apparent reason.

Some people think you can just will yourself out of a depression. That's not true. Many doctors believe that one thing that may cause depression is an imbalance of serotonin—a chemical in your body. If this happens, you may have trouble sleeping, feel unusually sad or irritable, find it hard to concentrate, lose your appetite, lack energy or have trouble feeling pleasure. These are some of the symptoms that can point to depression—especially if they last for more than a couple of weeks and if normal, 10 everyday life feels like too much to handle.

To help fight depression, doctors now prescribe anti-depressant drugs. They are not "happy pills". They won't turn you into a different person. Some people do experience mild side effects, like upset stomach, headaches, difficulty sleeping, drowsiness, anxiety and nervousness. These tend to go away within a few weeks of starting treatment and usually aren't serious enough to make most people stop taking them.

- The best title for the passage is \_\_\_\_\_.
  - Levels of Depression
  - The Truth about Depression
  - Stressful Life Events
  - The Symptoms of Stress
- The word "triggered" in line 2 can best be replaced by \_\_\_\_\_.
  - decreased
  - treated
  - noticed
  - caused
- According to the passage, depression results from \_\_\_\_\_.
  - poor diet
  - lack of exercise
  - talking specific drugs
  - known and unknown factors

# เฉลยแนวข้อสอบ **READING**

## 👉 Passage 1

อาการซึมเศร้าไม่ใช่แค่เพียงความรู้สึกหดหู่ แต่มันถือเป็นอาการป่วยอย่างแท้จริงที่มีสาเหตุของโรค โรคซึมเศร้าอาจถูกกระตุ้นโดยเหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด เช่น การหย่าร้างหรือการเสียชีวิตของสมาชิกในครอบครัว หรือมันอาจปรากฏขึ้นอย่างฉับพลันโดยปราศจากสาเหตุที่ชัดเจน

คนบางคนอาจคิดว่าคุณสามารถหายจากโรคซึมเศร้าได้เพียงแค่มั่นใจความมุ่งมั่น นั่นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แพทย์หลายท่านเชื่อว่าสิ่งหนึ่งที่อาจก่อให้เกิดโรคซึมเศร้าคือการเสียสมดุลของสารเซโรโทนินซึ่งเป็น สารเคมีในร่างกายของคุณ หากมีภาวะดังกล่าวเกิดขึ้น คุณอาจมีปัญหาในด้านการนอนหลับ เศร้าใจหรือ หงุดหงิดง่ายอย่างผิดปกติ รู้สึกไม่ค่อยมีสมาธิ เบื่ออาหาร ไม่มีแรงหรือมีความสุขยาก สิ่งเหล่านี้เป็นอาการ บางอย่างที่สามารถชี้ให้เห็นถึงโรคซึมเศร้าได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากมันคงอยู่นานกว่าสองสัปดาห์และเมื่อ รู้สึกว่าชีวิตประจำวันปกติหนักเกินไปที่จะรับมือได้

ในการต่อสู้กับโรคซึมเศร้า แพทย์ในปัจจุบันจะจ่ายยาลดอาการซึมเศร้า พวกมันไม่ใช่ “ยาที่ทำให้มีความสุข” มันจะไม่เปลี่ยนคุณไปเป็นคนละคน คนบางคนประสบกับผลข้างเคียงที่ไม่รุนแรง เช่น ท้องไส้ปั่นป่วน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ เชื่องซึม วิตกกังวลและตื่นกลัว อาการเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะหายไปภายในไม่กี่สัปดาห์หลังจากเริ่มการรักษาและมักไม่รุนแรงมากพอที่จะทำให้คนส่วนใหญ่ต้องหยุดยา

- ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้ คือ \_\_\_\_\_
  - ระดับของโรคซึมเศร้า
  - ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า
  - เหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด
  - อาการของความเครียด
- คำว่า “triggered” ในบรรทัดที่ 2 สามารถแทนที่ได้ดีที่สุดด้วยคำว่า \_\_\_\_\_
  - ทำให้ลดลง
  - รักษา
  - สังเกตได้
  - เกิดจาก
- จากบทความนี้ โรคซึมเศร้าเกิดจาก \_\_\_\_\_
  - อาหารที่ไม่ดี
  - การขาดการออกกำลังกาย
  - การใช้ยาบางชนิด
  - ปัจจัยที่ทราบและไม่สามารถทราบได้
- สิ่งใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่อาการของโรคซึมเศร้า
  - สารเซโรโทนิน
  - ความเสียใจ
  - การเบื่ออาหาร
  - การนอนไม่หลับ

# พระราชบัญญัติ

## ข้อมูลข่าวสารของราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐

เป็นปีที่ ๕๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐”

**มาตรา ๒**<sup>๑</sup> พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** บรรดากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้

“ข้อมูลข่าวสารของราชการ” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกชน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ศาลเฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาคดี องค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพ หน่วยงานอิสระของรัฐและหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ผู้ซึ่งปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานของรัฐ

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔/ตอนที่ ๔๖ ก/หน้า ๑/๑๐ กันยายน ๒๕๔๐

## แนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

1. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
  1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
  2. วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2540
  3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540
  4. วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2540
  
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
  1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
  2. วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2540
  3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540
  4. วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2540
  
3. ตราพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
  1. รัฐสภา
  2. วุฒิสภา
  3. สภาผู้แทนราษฎร
  4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
  
4. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
5. “สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ” หมายถึงข้อใด
  1. ข้อมูลข่าวสาร
  2. ข้อมูลข่าวสารของราชการ
  3. ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล
  4. ไม่มีข้อใดถูก
  
6. ข้อใดเป็น “ข้อมูลข่าวสาร”
  1. หนังสือ
  2. แผนที่
  3. ภาพวาด
  4. ถูกทุกข้อ

## เฉลยแนวข้อสอบ

### พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	8	4	15	4	22	4	29	4
2	1	9	3	16	4	23	3	30	2
3	1	10	4	17	3	24	4	31	1
4	3	11	1	18	4	25	2	32	2
5	1	12	1	19	3	26	2	33	4
6	4	13	1	20	2	27	4	34	2
7	3	14	3	21	2	28	2	35	4

1. เฉลยข้อ 3. วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540  
เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114/ตอนที่ 46 ก/หน้า 1/10 กันยายน 2540
2. เฉลยข้อ 1. วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540  
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2540
3. เฉลยข้อ 1. รัฐสภา  
เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
4. เฉลยข้อ 3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป  
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. เฉลยข้อ 1. ข้อมูลข่าวสาร  
เหตุผล “ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใดๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้
6. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ  
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 5. ประกอบ

**ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งเป็นระเบียบที่วางแนวทางปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร และสถานที่ที่ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว และมีบทบัญญัติหลายประการที่ไม่เหมาะสมกับกาลปัจจุบันนำรายละเอียดในทางปฏิบัติมากำหนดไว้เกินความจำเป็น รวมทั้งระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติในการรักษาข้อมูลข่าวสารของราชการที่เป็นเอกสารมิให้รั่วไหลมีผลใช้บังคับแล้ว สมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๗ เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

**ข้อ ๒<sup>๑</sup>** ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ให้ยกเลิกระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๗

**ข้อ ๔** ในระเบียบนี้

“การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ” หมายความว่า มาตรการและการดำเนินการที่กำหนดขึ้นเพื่อพิทักษ์รักษาและคุ้มครองป้องกันสิ่งที่เป็นความลับของทางราชการ ตลอดจนหน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และทรัพย์สินมีค่าของแผ่นดิน ให้พ้นจากการรั่วไหลการจารกรรม การก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย การก่อการร้าย การกระทำที่เป็นภัยต่อความมั่นคงและผลประโยชน์แห่งรัฐ และการกระทำอื่นใดที่เป็นการเปิดเผยสิ่งที่เป็นความลับของทางราชการ

“สิ่งที่เป็นความลับของทางราชการ” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสาร บริภัณฑ์ ยุทธภัณฑ์ ที่สงวนการรหัส ประมวลลับ และสิ่งอื่นใดบรรดาที่ถือว่าเป็นความลับของทางราชการ

“ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

“บริภัณฑ์” หมายความว่า เครื่องจักร เครื่องมือ เครื่องกล สิ่งอุปกรณ์ และสิ่งอื่นที่ กรข. ประกาศกำหนด

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๖/ตอนพิเศษ ๓๙ ง/หน้า ๔/๑๓ มีนาคม ๒๕๕๒

## แนวข้อสอบ

# ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. 1 กุมภาพันธ์ 2552
  2. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป
  
2. “สิ่งที่เป็นความลับของทางราชการ” หมายความว่า
  1. ข้อมูลข่าวสาร
  2. บริภัณฑ์
  3. ยุทธภัณฑ์ที่สงวน
  4. ถูกทุกข้อ
  
3. ข้อใด มิใช่ “บริภัณฑ์”
  1. เครื่องจักร
  2. เครื่องกล
  3. สิ่งอุปกรณ์
  4. เครื่องวัด
  
4. “องค์การรักษาความปลอดภัย” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือข้อใด
  1. สำนักข่าวกรองแห่งชาติ
  2. กองบัญชาการกองทัพไทย
  3. กองบัญชาการตำรวจสันติบาล
  4. ถูกทุกข้อ
  
5. สำนักข่าวกรองแห่งชาติ สังกัดหน่วยงานใด
  1. สำนักนายกรัฐมนตรี
  2. กองทัพไทย
  3. กระทรวงกลาโหม
  4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
  
6. ใครเป็นผู้รักษาการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552
  1. นายกรัฐมนตรี
  2. รองนายกรัฐมนตรี
  3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
  4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

## ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

### ว่าด้วยงานสารบรรณ

พ.ศ. ๒๕๒๖<sup>๑</sup>

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๐๖ เสียใหม่ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๐๖

๓.๒ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ พ.ศ. ๒๕๐๗

๓.๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลงชื่อในหนังสือราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๖

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ มติของคณะรัฐมนตรี และคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน เว้นแต่กรณีทีกล่าวในข้อ ๕

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ส่วนราชการ

ส่วนราชการใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณนอกเหนือไปจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ ๕<sup>๒</sup> ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ หรือระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ กำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสารบรรณไว้เป็นอย่างอื่น ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย หรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖ ในระเบียบนี้

“งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำการรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย

“หนังสือ” หมายความว่า หนังสือราชการ

“อิเล็กทรอนิกส์”<sup>๓</sup> หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พลังไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่าง ๆ เช่นว่านั้น

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒/ตอนพิเศษ ๙๙ ง/หน้า ๑/๒๓ กันยายน ๒๕๔๘

<sup>๒</sup> ข้อ ๕ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘

<sup>๓</sup> ข้อ ๖ นิยามคำว่า “อิเล็กทรอนิกส์” เพิ่มโดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘

# แนวข้อสอบ

## ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526
  2. วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2526
  3. วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526
  4. วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2526
  
2. ส่วนราชการใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณนอกเหนือไปจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ดำเนินการอย่างไร
  1. ให้ทำหนังสือขออนุญาตหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
  2. ให้ทำหนังสือชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการ
  3. ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้
  4. ให้ทำรายงานขอความเห็นชอบเสนอต่อผู้บังคับบัญชา
  
3. ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ หรือระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ กำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสารบรรณไว้เป็นอย่างอื่น ให้ดำเนินการอย่างไร
  1. ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526
  2. ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย หรือระเบียบว่าด้วยการนั้น
  3. ให้ถือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
  4. ให้ถือปฏิบัติตามดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่
  
4. “งานสารบรรณ” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมายความว่า
  1. งานรับ - ส่งและเก็บรักษาหนังสือ
  2. งานร่าง - เขียนและพิมพ์หนังสือ
  3. งานที่เกี่ยวกับงานทะเบียนเอกสาร
  4. งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร
  
5. “หนังสือ” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมายความว่า
  1. หนังสือทางการ
  2. หนังสือส่วนราชการ
  3. หนังสือราชการ
  4. หนังสือตราครุฑ

# เฉลยแนวข้อสอบ

## ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	1	19	3	37	2	55	2	73	1
2	3	20	2	38	1	56	2	74	2
3	2	21	1	39	2	57	4	75	4
4	4	22	3	40	3	58	3	76	1
5	3	23	1	41	4	59	3	77	1
6	4	24	2	42	2	60	1	78	4
7	4	25	4	43	1	61	2	79	2
8	1	26	2	44	4	62	1	80	2
9	3	27	2	45	3	63	4	81	1
10	4	28	2	46	2	64	4	82	1
11	3	29	1	47	1	65	4	83	1
12	3	30	3	48	2	66	1	84	3
13	4	31	1	49	4	67	2	85	3
14	3	32	2	50	1	68	3	86	1
15	1	33	4	51	3	69	1	87	4
16	2	34	2	52	4	70	4	88	2
17	2	35	2	53	3	71	1	89	2
18	3	36	4	54	4	72	2	90	1

1. เฉลยข้อ 1. วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526

เหตุผล ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2526 เป็นต้นไป
2. เฉลยข้อ 3. ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้

เหตุผล ส่วนราชการใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณนอกเหนือไปจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้

**พระราชบัญญัติ**  
**การบริหารทุนหมุนเวียน**  
**พ.ศ. ๒๕๕๘**

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘  
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการให้อำนาจกระทรวงการคลังรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘”

**มาตรา ๒<sup>๑</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังรวมหรือยุบเลิกทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๔๓

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“ทุนหมุนเวียน” หมายความว่า กองทุน กองทุนหมุนเวียน เงินทุน เงินทุนหมุนเวียน ทุน หรือทุนหมุนเวียน ที่ตั้งขึ้นเพื่อกิจการที่อนุญาตให้นำรายรับสมทบทุนไว้ใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่คณะกรรมการประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

“ผู้บริหารทุนหมุนเวียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หรือผู้ทำหน้าที่บริหารทุนหมุนเวียนที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานของทุนหมุนเวียน

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒/ตอนที่ ๙๒ ก/หน้า ๑/๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

## แนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558

1. พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
  1. วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2558
  2. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2558
  3. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2558
  4. วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2558
  
2. ตราพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
  1. รัฐสภา
  2. วุฒิสภา
  3. สภาผู้แทนราษฎร
  4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
  
3. พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
4. “กองทุน กองทุนหมุนเวียน เงินทุน เงินทุนหมุนเวียน ทุน หรือทุนหมุนเวียน ที่ตั้งขึ้นเพื่อกิจการที่อนุญาตให้นำรายรับสมทบทุนไว้ใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน” หมายถึงข้อใด
  1. ทุนหมุนเวียน
  2. กองทุนหมุนเวียน
  3. เงินทุนหมุนเวียน
  4. กองทุนเงินหมุนเวียน
  
5. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558
  1. นายกรัฐมนตรี
  2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
  3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
  4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
  
6. ใครมีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
  1. นายกรัฐมนตรี
  2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
  3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
  4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม