

# คู่มือเตรียมสอบ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ (309) สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม [ข้าราชการพลเรือนกลาโหม]



แนวข้อสอบ  
720 ข้อ

540 บาท

# สารบัญ

	หน้า
<b>วิชาความสามารถทั่วไป</b>	<b>1</b>
✍ ด้านการคิดคำนวณ	1
◎ อนุกรม	1
◎ คณิตศาสตร์ทั่วไป	11
◎ การวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง)	30
◎ การวิเคราะห์ข้อมูล (สดมภ์)	40
✍ ด้านเหตุผล	45
◎ เงื่อนไขทางสัญลักษณ์	45
◎ เงื่อนไขทางภาษา	58
◎ ตรรกศาสตร์ (การอ้างเหตุผล)	74
◎ อุปมาอุปไมย	79
<b>วิชาภาษาไทย</b>	<b>90</b>
✍ ด้านความเข้าใจภาษา	90
◎ ข้อความสั้น ๆ	90
◎ บทความ	108
✍ ด้านการใช้ภาษา	124
◎ การใช้ภาษา	124
◎ การเขียนประโยคให้ถูกต้อง	130
◎ การสะกดคำได้ถูกต้อง	145
◎ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง	148
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>	<b>157</b>
✍ Grammar	157
✍ Vocabulary	166
✍ Conversation	175
✍ Reading	183

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564</b>	<b>198</b>
ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	198
<b>แนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	205
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564	207
<b>พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561</b>	<b>210</b>
พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561	210
<b>แนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561	229
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561	233
<b>ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562</b>	<b>237</b>
ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562	237
<b>แนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562	257
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562	262
<b>มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561</b>	<b>266</b>
มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561	266
<b>แนวข้อสอบ</b> มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561	324
<b>เฉลยแนวข้อสอบ</b> มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561	339
<b>ผังบัญชีมาตรฐานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2560</b>	<b>340</b>



# แนวข้อสอบ **อนุกรม**

1. 7 18 29 40 51 .....
  1. 58
  2. 60
  3. 62
  4. 64
  
2. 1 8 18 36 67 116 .....
  1. 186
  2. 188
  3. 185
  4. 187
  
3. 3 7 15 31 63 127 .....
  1. 255
  2. 345
  3. 365
  4. 480
  
4. 2500 625 250 175 160 .....
  1. 125
  2. 139
  3. 145
  4. 157
  
5. 30 70 147 274 464 .....
  1. 456
  2. 654
  3. 730
  4. 738
  
6. -9 -4 6 19 33 46 .....
  1. 56
  2. 64
  3. 72
  4. 85
  
7. 7 10 25 100 475 .....
  1. 1000
  2. 1875
  3. 2000
  4. 2350
  
8. 1 8 35 81 143 216 .....
  1. 251
  2. 289
  3. 293
  4. 359
  
9. 2 3 4 5 6 8 8 12 .....
  1. 8
  2. 10
  3. 12
  4. 14

# เฉลยแนวข้อสอบ อหุกรรม

1. เฉลยข้อ 3. 62

เหตุผล วิธีคิด 7  $\xrightarrow{11}$  18  $\xrightarrow{11}$  29  $\xrightarrow{11}$  40  $\xrightarrow{11}$  51  $\xrightarrow{11}$  62

ดังนั้น คำตอบ คือ  $51 + 11 = 62$

2. เฉลยข้อ 2. 188

เหตุผล วิธีคิด 1  $\xrightarrow{7}$  8  $\xrightarrow{10}$  18  $\xrightarrow{18}$  36  $\xrightarrow{31}$  67  $\xrightarrow{49}$  116  $\xrightarrow{72}$  188  
 $\xrightarrow{3}$  8  $\xrightarrow{5}$  13  $\xrightarrow{5}$  18  $\xrightarrow{5}$  23

ฉะนั้น  $5 + 18 = 23$

$23 + 49 = 72$

ดังนั้น คำตอบ คือ  $72 + 116 = 188$

3. เฉลยข้อ 1. 255

เหตุผล วิธีคิด 3  $\xrightarrow{4}$  7  $\xrightarrow{8}$  15  $\xrightarrow{16}$  31  $\xrightarrow{32}$  63  $\xrightarrow{64}$  127  $\xrightarrow{128}$  255

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$16 \times 2 = 32$

$32 \times 2 = 64$

$64 \times 2 = 128$

ดังนั้น คำตอบ คือ  $128 + 127 = 255$

4. เฉลยข้อ 4. 157

เหตุผล วิธีคิด 2,500  $\xrightarrow{1,875}$  625  $\xrightarrow{375}$  250  $\xrightarrow{75}$  175  $\xrightarrow{15}$  160  $\xrightarrow{3}$  157

$1,875 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 3$

$375 = 5 \times 5 \times 5 \times 3$

$75 = 5 \times 5 \times 3$

$15 = 5 \times 3$

# แนวข้อสอบ คณิตศาสตร์ทั่วไป

- ค่าเฉลี่ย 11, 13, 18 และ  $3X$  มีค่าเท่ากับ 15 แล้ว  $X$  มีค่าเท่ากับเท่าใด
  - 2
  - 4
  - 6
  - 8
- ถ้า  $X = 3$ ,  $Y = 2$  และ  $Z = -5$  แล้ว  $3(Z + XY)$  มีค่าเท่ากับเท่าไร
  - 3
  - 3
  - 33
  - 33
- ถ้า  $X = 2$ ,  $Y = -3$  แล้ว  $3(-5+XY)$  มีค่าเท่ากับเท่าไร
  - 3
  - 3
  - 33
  - 33
- ถ้า  $x > y$  และ  $m$  เป็นเลขจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าศูนย์ อยากทราบว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นความจริง
  - $mx < my$
  - $mx > my$
  - $(x + m) > (y + m)$
  - $(x - m) > (y - m)$
- ใช้ธนบัตรใบละ 500 บาท ซื้อของ 3 ชิ้น ราคา  $X$ ,  $Y$  และ  $Z$  บาท ตามลำดับจะได้เงินทอนเท่าใด
  - $500 - X + Y + Z$
  - $500 - (X + Y + Z)$
  - $500 - (X + Y - Z)$
  - $500 - (X - Y - Z)$
- ในการทำข้อสอบคัดเลือกวิชาหนึ่งซึ่งมีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดว่า ถ้าตอบถูกให้คะแนนข้อละ 5 คะแนน ถ้าตอบผิดจะหักคะแนนข้อละ 2 คะแนน เฉลี่ยการทำข้อสอบครบทั้ง 20 ข้อ และได้คะแนนในการสอบวิชานี้ 51 คะแนน อยากทราบว่าเฉลยการทำข้อสอบถูกกี่ข้อ
  - 7
  - 9
  - 13
  - 15
- ซื้อข้าวชนิด A และ ชนิด B มา กิโลกรัมละ 30 และ 40 บาท ตามลำดับ ผสมในอัตราส่วนที่เท่ากัน ขายกิโลกรัมละ 48 บาท ขายได้กำไร 650 บาท ต้องใช้ข้าวสารชนิด A กี่กิโลกรัม
  - 25 กิโลกรัม
  - 30 กิโลกรัม
  - 45 กิโลกรัม
  - 50 กิโลกรัม

# เฉลยแนวข้อสอบ คณิตศาสตร์ทั่วไป

1. เฉลยข้อ 3. 6

เหตุผล จากโจทย์ ค่าเฉลี่ย 9, 13, 18, และ  $3X$  เท่ากับ 15 แล้ว  $X$  มีค่าเท่าใด

$$\begin{aligned} \text{วิธีคิด} \quad & \frac{11+13+18+3X}{4} = 15 \\ & 42+3X = 4 \times 15 \\ & 3X = 60-42 \\ & X = 18 \div 3 \\ & X = 6 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบคือ  $X = 6$

2. เฉลยข้อ 1. 3

เหตุผล วิธีคิด  $3(Z + XY) = ?$ ,  $X = 3$ ,  $Y = 2$  และ  $Z = -5$

$$\text{แทนค่า } 3[(-5) + (3 \times 2)] = ?$$

$$3[-5 + 6] = ?$$

$$3(1) = ?$$

$$3 = ?$$

ดังนั้น คำตอบคือ  $3(Z + XY)$  มีค่าเท่ากับ 3

3. เฉลยข้อ 4. -33

เหตุผล วิธีคิด  $3(-5 + XY) = ?$ ,  $X = 2$  และ  $Y = -3$

$$\text{แทนค่า } 3[(-5) + (2 \times (-3))] = ?$$

$$3[-5 + (-6)] = ?$$

$$3[-5 - 6] = ?$$

$$3(-11) = ?$$

$$-33 = ?$$

ดังนั้น คำตอบคือ  $3(-5 + XY)$  มีค่าเท่ากับ -33

4. เฉลยข้อ 1.  $mx < my$

เหตุผล วิธีคิด  $x > y$  และ  $m$  เป็นเลขจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าศูนย์

1.  $mx < my$  ไม่เป็นจริง

2.  $mx > my$  เป็นจริง

3.  $(x + m) > (y + m)$  เป็นจริง

# แนวข้อสอบ อุปมาอุปไมย

## 1. มะกรูด : ผม :: ? : ?

1. มะนาว : อัญชัญ
3. มะยม : น้ำตาล

2. เกลือ : ปลา
4. น้ำมัน : มะพร้าว

## 2. ผึ้ง : ผีเสื้อ :: ? : ?

1. ม้า : ลา
3. งูเห่า : งูเหลือม

2. กิ้งกือ : ตะขาบ
4. โลมา : วาฬ

## 3. สายโทรศัพท์ : เสาอากาศ :: ? : ?

1. ถนน : ทางม้าลาย
3. ต้นสัก : สายเคเบิล

2. เสาธง : สายไฟฟ้า
4. สะพานลอย : เสาไฟฟ้า

## 4. สิ้นบุญ : สิ้นใจ :: ? : ?

1. ปากฉลาม : ปากข้าง
3. โภชนากร : โภชนาการ

2. ไพร่พล : ไพร่ฟ้า
4. ภูมิธรรม : ภูมิฐาน

## 5. พยาบาล : บำบัด :: ? : ?

1. คนไข้ : กายภาพ
3. โรงพยาบาล : คลินิก

2. แพทย์ : โรค
4. ประณิบัติ : รักษา

## 6. น้ำปลา : เกลือ :: ? : ?

1. พริกไทย : พริกป่น
3. ไช้ต้ม : ไช้เจียว

2. ขนม : น้ำตาล
4. แกงจืด : แกงเผ็ด

## 7. ทายาท : มรดก :: ? : ?

1. เจ้าหนี้ : เงินกู้
3. นายหน้า : ที่ดิน

2. ศิษย์ : วิชา
4. ผู้รับ : ผู้ให้



## 16. หมายความ : ศาล :: ? : ?

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นักเคมี : ห้องทดลอง    | 2. พนักงาน : โรงงาน |
| 3. โรงพยาบาล : ห้องผ่าตัด | 4. โรงเรียน : ครู   |

## 17. กระป๋องกระเป๋ารั่ว : กำลัง :: ? : ?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. ร่วงโรย : ตาย    | 2. โทดเทียม : ทารุณกรรม |
| 3. พล่าม : เพื่อจ้อ | 4. อาภัพ : โชคลาภ       |

## 18. ฝนทิ้งให้เป็นเข็มน : เกี่ยวแฝกมุงป่า :: ? : ?

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. จับปลาสองมือ : มัดมือชก       | 2. ชี้อ้างจับตักแตน : ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ |
| 3. พายเรือในอ่าง : พายเรือในหนอง | 4. เข็นครกขึ้นภูเขา : งมเข็มในมหาสมุทร     |

## 19. พอง : ยุบ :: ? : ?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. หนา : บาง | 2. คด : โค้ง   |
| 3. แตก : บิน | 4. กว้าง : ยาว |

## 20. เป็นปีเป็นขลุ่ย : คอหอยกับลูกกระเดือก :: ? : ?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. กิ่งก่าได้ทอง : ลิงได้แก้ว          | 2. ขนมผสมน้ำยา : เกลือจิ้มเกลือ |
| 3. ชี้อ้างจับตักแตน : เข็นครกขึ้นภูเขา | 4. ตาบอดได้แว่น : หัวล้านได้หวี |

## 21. มีเทน : ก๊าซเรือนกระจก :: ? : ?

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. ไม้บรรทัด : ความยาว | 2. ออกซิเจน : การหายใจ          |
| 3. ถนน : รถยนต์        | 4. พะยูน : สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม |

## 22. ตาชั่ง : น้ำหนัก :: ? : ?

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. ไม้บรรทัด : ความยาว | 2. กิโลกรัม : กรัม           |
| 3. เวลา : นาฬิกา       | 4. อุณหภูมิ : เทอร์โมมิเตอร์ |

## 23. เล่น : ทำงาน :: ? : ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. พนักงาน : เด็ก | 2. เข็มแข็ง : อ่อนแอ |
| 3. เดิน : วิ่ง    | 4. เห็น : ได้ยิน     |

# แนวข้อสอบ ข้อความสั้น ๆ

1. หนึ่งตระกูลประกอบด้วยตัวละครหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง ตัวตลกเป็นตัวละครที่ขาดไม่ได้สำหรับการแสดงหนึ่งตระกูล เพราะเป็นตัวละครที่มีชีวิตชีวา มีเสน่ห์และสีสัน นายหนัง (ผู้เขียนและพากย์) จะสร้างความประทับใจแก่คนดูด้วยตัวตลกนี้ โดยมักหยิบยกเรื่องราวในชีวิตจริงปัจจุบันมาล้อเลียนอย่างคมคาย คนดูมักจดจำและนำบทบาทตลกไปเล่าขานต่อไปอีกนาน

## สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

1. นายหนังจะต้องทำให้ตัวตลกมีชีวิตชีวาน่าประทับใจ
2. ตัวตลกเป็นตัวละครสำคัญมากในการแสดงหนึ่งตระกูล
3. คนดูมักจะประทับใจตัวตลกและจำได้มากกว่าตัวละครอื่น ๆ
4. หนึ่งตระกูลต้องใช้ตัวหนังหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง

2. เครื่องสังคโลกเป็นเครื่องปั้นดินเผาเคลือบ แหล่งผลิตสำคัญอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย โดยเฉพาะเขตอำเภอมืองและอำเภอสรีสัชชาลัย คำว่า “สังคโลก” บางคนเชื่อว่ามาจาก “ซ็องโกลก” คือเตาแผ่นดินซ็องตามประวัติศาสตร์ที่ถือกันว่าจีนคือผู้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาส่งออกเป็นชาติแรกของโลก บ้างก็ว่าอาจเพี้ยนมาจาก “สวรรคโลก” ซึ่งเป็นชื่อเมืองโบราณในเขตเมืองเชลียง หรือศรีสัชชาลัย

## ประเด็นสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. เครื่องปั้นดินเผาเคลือบ
2. ข้อสันนิษฐานคำว่าสังคโลก
3. ชาติแรกที่ทำเครื่องปั้นดินเผา
4. กำเนิดเครื่องปั้นดินเผา

3. หอยที่เป็นศัตรูร้ายที่สุดของพืชที่ขึ้นในน้ำแทบทุกชนิดคือหอยเชอร์รี่ ซึ่งสามารถกินต้นข้าวหรือบัวในนาเป็นแปลง ๆ ได้ เกษตรกรต้องปราบด้วยการป้องกันไม่ไข่แก่ก็อกันไม่ให้หอยฟักเป็นตัว โดยเก็บไข่หอยที่เป็นกระจุกสีชมพูสดเป็นมันซึ่งติดอยู่ตามยอดหญ้า ไม้ หรือผนังเตี้ย ๆ แล้วโยนลงน้ำ ภายใน 24 ชั่วโมงแรกไข่จะฝ่อไม่ฟักเพราะขาดออกซิเจน

## จุดประสงค์ของข้อความนี้คือข้อใด

1. อธิบายลักษณะของหอยเชอร์รี่
2. แนะนำที่อยู่อาศัยของหอยเชอร์รี่
3. เตือนให้ระวังการบริโภคหอยเชอร์รี่
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดหอยเชอร์รี่

53. ฟาร์มไก่ไข่เดิมเลี้ยงไก่ประมาณ 10,000 ตัวต่อ 1 โรงเลี้ยง ผลผลิตยังไม่ดีพอ ทั้งจำนวนและคุณภาพของไข่ เจ้าของฟาร์มจึงเปลี่ยนเป็นโรงเลี้ยงแบบปิด มีพัดลมระบายอากาศ ติดตั้งระบบเซ็นเซอร์กว่า 30 เครื่อง เพื่อกำหนด ปริมาณอาหารและน้ำที่ไก่กินในแต่ละวัน ตรวจสอบคุณภาพของอากาศ และวัดแสงไฟที่ไก่ควรได้ รวมทั้งดูแลความ สะอาดโรงเลี้ยง ด้วยระบบนี้ผู้ดูแลสามารถเข้าไปแก้ไข เพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้น การพัฒนาดังกล่าวทำให้ไก่ออก ไข่เฉลี่ยวันละ 1 ฟอง คุณภาพของไข่ดีขึ้น

ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

1. ระบบไฟฟ้าจำเป็นสำหรับโรงเลี้ยงไก่แบบปิด
2. โรงเลี้ยงไก่แบบปิดมีการกั้นบริเวณแต่อากาศถ่ายเทได้ดี
3. ฟาร์มไก่ที่พัฒนาแล้วสามารถเลี้ยงไก่ได้มากขึ้นอีกเท่าตัว
4. การเติบโตของไก่ขึ้นอยู่กับน้ำและอาหารที่ควบคุมด้วยระบบเซ็นเซอร์

54. เครื่องดื่มสุขภาพชนิดนี้เรียกว่าชาลำไย อย่าเข้าใจผิดว่าเป็นน้ำลำไยธรรมดาที่นำมาบรรจุกระป๋องแล้วเรียกให้ฟังดูดีว่า “ชา” แต่ที่จริงบริษัทวินชัยผู้ผลิตได้ใช้เทคโนโลยีทางอาหารระดับโมเลกุลสกัดเป็นน้ำลำไยเข้มข้น 100% ด้วยเครื่องอัดแรงดันสูง จนกระทั่งได้เครื่องดื่มที่มีกลิ่นและรสของลำไยตามธรรมชาติ ไม่มีน้ำตาลทราย มีแคลอรีต่ำ และพบว่าเครื่องดื่มที่ผลิตใหม่นี้มีสารพอลิฟีนอลเกิดขึ้นในกระบวนการผลิต ปกติสารดังกล่าวพบมากในใบชาซึ่งมีคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระหรือต้านมะเร็ง จึงได้ชื่อว่าชาอย่างเต็มภาคภูมิ

ข้อใดเป็นคุณลักษณะพิเศษที่เรียกเครื่องดื่มนี้ว่า “ชาลำไย”

1. มีสรรพคุณบำรุงสุขภาพ
2. มีกลิ่นและรสของลำไยตามธรรมชาติ
3. มีสารพอลิฟีนอลซึ่งได้จากกระบวนการผลิต
4. เป็นผลิตภัณฑ์ที่สกัดด้วยเทคโนโลยีทางอาหารระดับโมเลกุล

55. กลิ่นหอมตามธรรมชาติของต้นไม้เกิดจากน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากกระบวนการสร้างและสลายในเซลล์ของ ต้นไม้แล้วเก็บไว้ในเซลล์ หรือปล่อยออกมาจากเซลล์สะสมอยู่ในช่องว่างที่ขยายขนาดขึ้น ช่องว่างนี้มีลักษณะเป็นต่อมอยู่ตามส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ น้ำมันหอมระเหยบางครั้งเปลี่ยนไปตามกระบวนการทางเคมีกลายเป็นสารประกอบที่ ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น เป็นยางและเรซิน สารที่ได้ใหม่มักรวมตัวกับน้ำมันหอมระเหยที่ยังเหลืออยู่ แล้วถูกส่งลำเลียงไปยัง ส่วนอื่น ๆ ของต้นไม้ เช่น ใบ ดอก ผล เมล็ด เหง้า ราก หรือทุกส่วน แล้วแต่ชนิดของต้นไม้

ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับธรรมชาติของต้นไม้ที่มีกลิ่นหอม
2. แนะนำให้ปลูกต้นไม้ที่มีน้ำมันหอมเพิ่มจำนวนขึ้น

# แนวข้อสอบ บทความ

## ☞ บทความที่ 1

นอกจากการไหว้ครูตามวาระดังกล่าวแล้ว บรรดาช่างและนักดนตรี หรือศิลปินมักจะไหว้รำลึกคุณครูเสมอ ๆ ประจำวัน คือ ช่างจะไหว้เครื่องมือรำลึกถึงคุณครูก่อนเริ่มงาน นักดนตรีก็จะยกมือไหว้เครื่องดนตรีก่อนการบรรเลงตามนัยเดียวกัน การแสดงพื้นบ้านและการแสดงอื่นอีกหลายประเภทล้วนมีบทไหว้ครูก่อนการแสดงจริง ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า การไหว้ครูของไทยเป็นการกระทำเพื่อสร้างสิริมงคลแก่ผู้กระทำ และเพื่อให้ผู้นั้นมีสติมีสมาธิมั่นคงในการประกอบกิจการของตนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

การไหว้ครูในระยะแรกอาจมุ่งหมายไหว้ครูเพื่อสอนหนังสือหรือสอนวิชาเพียงอย่างเดียว ต่อมาได้ขยายกว้างออกไปเป็นไหว้บูชาพระรัตนตรัย ไหว้ระลึกคุณบิดามารดาและไหว้ครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ดังเช่นที่ปรากฏในบทไหว้ครูต่างๆ ในปัจจุบัน

ในการศึกษานั้นชาวไทยจะได้รับคำสอนว่า เมื่อได้เล่าเรียนวิชามาและมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น อย่าลบลู่ครูบาอาจารย์ หรือคิดอ่านต่อสู้อย่างสำคัญว่าตนมีความรู้มาก นอกจากนี้ครูและผู้ใหญ่สมัยก่อนยังสอนเด็กให้เคารพต่ออุปกรณ์เครื่องเขียน ได้แก่ กระดาษขนวน และหนังสือ ให้จัดเก็บไว้ในสถานที่อันสมควร ไม่ก้าวข้ามไปมาเมื่อเวลาจะใช้หรือใช้แล้วต้องกราบไหว้ทุกครั้ง

พิธีกรรมที่สำคัญเนื่องในการศึกษาเล่าเรียนของไทย เป็นคตินิยมที่ไม่อาจละเลยได้ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน คือ พิธีไหว้ครู พิธีไหว้ครูเป็นเรื่องของการแสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณด้วยความกตัญญูรู้คุณ และเป็นเครื่องบำรุงกำลังใจให้มีสติเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมที่ครูประสิทธิ์ประสาทให้ ตลอดจนเป็นการสร้างสิริมงคลให้บังเกิดแก่ผู้ประกอบพิธี การไหว้ครูมีหลายวาระ ได้แก่

ไหว้เมื่อเริ่มเรียน ในการศึกษาตามระบบเดิม เมื่อผู้ปกครองนำเด็กมาฝากให้เรียนกับครูผู้ใด ก็มักจะเลือกพาไปในวันฤกษ์ดี หรือนิยมพาไปวันพฤหัสบดีซึ่งถือว่าเป็นวันครู จะประกอบกิจใดก็สำเร็จ และจัดพานใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ให้เด็กกราบครูเป็นการบูชาครูก่อนเริ่มเรียน

ไหว้ขณะเรียน หมายถึง การกราบไหว้ประจำวันและพิธีไหว้ครูที่จัดขึ้นเพื่อสักการะรำลึกถึงพระคุณครู จัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี ปีละครั้ง พิธีไหว้ครูประจำปีนี้หากเป็นการศึกษาเกี่ยวกับช่าง หรือนาฏศิลป์ดนตรี ก็จะมี **พิธีครอบครู** สำหรับผู้ฝึกใหม่ด้วย

ไหว้เมื่อประกอบภาระงานเสร็จแล้วพิธีไหว้ครูซึ่งจัดขึ้นในช่วงนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ ผู้มีอาชีพเกี่ยวกับการช่างและนาฏศิลป์ดนตรี นิยมจัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี หรือจัดขึ้นในโอกาสที่เห็นว่าเหมาะสม

# แนวข้อสอบ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

## 1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
2. คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
3. และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
4. คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

## 2. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. หรือไม่ทราบผลร้ายที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง
2. ถ้าหากไม่กระทำสิ่งเหล่านั้นก็เพราะไม่ทราบวัตถุประสงค์
3. โดยยึดข่าวสารข้อมูลที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมประกอบการนั้น ๆ
4. ทฤษฎีสมองกลถือว่าคนเป็นสิ่งมีชีวิตซึ่งมักจะทำอะไรอย่างมีจุดหมาย

## 3. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ
2. วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบโดยการจัดลำดับความสำคัญ
3. คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด
4. และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า

## 4. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. และก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมีใช้น้อย
2. แต่การเพิ่มปริมาณการใช้วัคซีนในช่วงเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา
3. สะท้อนให้เห็นว่าโรคพิษสุนัขบ้าเป็นปัญหาที่ทวีความสำคัญ
4. แม้ว่าสถิติโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศไทยมิได้มีอัตราเพิ่มขึ้นมาก

## 5. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1

1. เมื่อสารพิษเข้าสู่ร่างกายจะมีผลกระทบทันที
2. อาการและผลกระทบที่เกิดขึ้นจะขึ้นอยู่กับชนิดและปริมาณของสารเคมี และอาการที่แสดงออกจะแตกต่างกัน
3. สารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายได้หลายทางดังนี้ ทางปาก ทางผิวหนัง และโดยการหายใจเข้าไป
4. สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน

#### 54. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ชาวบ้านรู้สึกเสียตายเป็นพิเศษที่ไม่มีโอกาสดูละครสนุก ๆ แบบนั้นอีก จึงไปสนุกกันที่บ้านของตน โดยเอาต้นไม้มาไว้ที่บ้านศาสนา
2. ต้นคริสต์มาสในวันธรรมของชาวคริสต์ หมายถึง ต้นไม้ในสวนสวรรค์
3. พระสังฆราชหลายแห่งได้ห้ามแสดงเนื่องจากเป็นการเล่นเหมือนลิเกล้อชาวบ้าน ผู้ปกครองบ้านเมืองและศาสนา
4. ชาวคริสต์แสดงละครที่หน้าวัดถึงความหมายของคริสต์มาสและเอาต้นต้นสนซึ่งเป็นต้นไม้ที่หาง่ายที่สุดมาตั้งไว้ตรงกลาง

#### 55. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. มีขยะมูลฝอยตกค้าง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่ง
3. และจะเกิดผลกระทบต่อสุขภาพผู้คน
4. เพราะยังไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยต่าง ๆ ไปกำจัดหมด

#### 56. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 2

1. คนไทยนั้นเปรียบได้กับน้ำ เมื่อไหลมาถึงที่ซึ่งเป็นช่องแคบก็สามารถบีบตัวให้ไหลผ่านช่องแคบไปได้
2. คนไทยเรารู้ตัวว่าเป็นไทยก็เพราะมีเอกลักษณ์บางอย่างที่มีอยู่ในตัวซึ่งไม่เหมือนคนอื่น ๆ
3. เมื่อฟ้าเป็นสีใด น้ำก็สะท้อนเป็นสีของฟ้า นั้น แต่ถ้าตักน้ำมาดูแล้วก็จะเห็นน้ำไม่ได้มีสีอะไรทั้งสิ้น
4. เมื่อไหลมาถึงลุ่มน้ำอันกว้างขวางก็สามารถที่จะแผ่ขยายออกไปจนเต็มลุ่มน้ำอันกว้างขวางนั้นได้

#### 57. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. รัฐบาลตั้งชื่อว่าถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2493
2. ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะราษฎร
3. ถนนพหลโยธินเป็นชื่อทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย
4. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย

#### 58. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ทั้งที่เป็นธรรมชาติและในสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
2. นอกจากนี้ยังเน้นความสำคัญด้านสุนทรียภาพคือความงาม
3. ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นวิชาชีพที่เน้นการวิเคราะห์และประเมินลักษณะของผืนดิน
4. แล้วจึงลงมือวางแผนและออกแบบถิ่นที่อยู่ให้กลมกลืนกับธรรมชาติและระบบนิเวศ

# แนวข้อสอบ GRAMMAR

1. What \_\_\_\_\_ at ten o'clock yesterday?
  - a. were you doing
  - b. you did
  - c. have you done
  - d. had you done
  
2. These questions are very easy, but \_\_\_\_\_ of us could answer them.
  - a. few
  - b. little
  - c. a few
  - d. a little
  
3. She couldn't go to school \_\_\_\_\_ the rain.
  - a. because
  - b. because of
  - c. in spite of
  - d. although
  
4. English is an \_\_\_\_\_ subject. I am \_\_\_\_\_ in it.
  - a. interest, interesting
  - b. interesting, interest
  - c. interesting, interested
  - d. interested, interested
  
5. Our family has known her \_\_\_\_\_ she was a young girl.
  - a. for
  - b. before
  - c. when
  - d. since
  
6. When the telephone rang, I \_\_\_\_\_ an email.
  - a. wrote
  - b. was writing
  - c. was written
  - d. am writing
  
7. "Let's go to talk to him now, \_\_\_\_\_?"  
 "Yes, let's go now."  
  - a. shall we
  - b. won't we
  - c. don't we
  - d. may we
  
8. "Do you often hear from James?"  
 "No, I \_\_\_\_\_ from him since I \_\_\_\_\_ his last letter two months ago."  
  - a. didn't hear, received
  - b. didn't hear, have received
  - c. haven't heard, received
  - d. haven't heard, have received

# เฉลยแนวข้อสอบ **GRAMMAR**

1. ตอบข้อ a **คุณกำลังทำ (were you doing)** อะไรอยู่เมื่อวานตอนสิบโมงเช้า  
คำอธิบาย การแสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต ต้องใช้รูป Past Continuous (was/were + V.ing) โดยสังเกตว่ามีคำระบุเวลาที่แน่นอน
2. ตอบข้อ a คำถามเหล่านี้ง่ายมาก แต่พวกเรา**น้อยคน (few)** สามารถตอบได้  
คำอธิบาย ข้อนี้แสดงความขัดแย้งโดยใช้คำเชื่อม but หากเราต้องการกล่าวถึงคนหรือสิ่งของที่มีจำนวนน้อยมาก ต้องใช้ few + นามนับได้พหูพจน์ หากใช้ a few จะหมายถึง พอมีบ้าง
3. ตอบข้อ b หล่อนไม่สามารถไปโรงเรียนได้ **เนื่องมาจาก (because of)** ฝนที่ตกลงมา  
คำอธิบาย การแสดงเหตุผลที่ตามมาด้วยคำนาม ต้องใช้ because of เพราะหากใช้ because จะต้องตามด้วยประโยค (S. + V.)
4. ตอบข้อ c ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่**น่าสนใจ (Interesting)** วิชาหนึ่ง **ฉันรู้สึกสนใจ (Interested)** ในวิชานี้  
คำอธิบาย เมื่อแสดงความหมายว่า น่า... ต้องใช้รูป -ing คือ interesting และเมื่อต้องการแสดงความหมายว่า รู้สึก... ต้องใช้รูป -ed คือ interested
5. ตอบข้อ d ครอบครัวของพวกเรารู้จักหล่อน**ตั้งแต่ (since)** หล่อนยังเป็นเด็กสาว  
คำอธิบาย เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน จึงใช้ Present Perfect (has/ have + V.3) และหากต้องการระบุเวลาที่เริ่มเกิดขึ้นเมื่อใด เราใช้ since + จุดเริ่มต้น ของเวลา หรืออาจใช้ตามมาด้วยประโยคในรูป Past Simple (V.2) ก็ได้เช่นกัน
6. ตอบข้อ b ตอนที่โทรศัพท์ดั่งนั้น **ฉันกำลังเขียน (was writing)** อีเมลอยู่  
คำอธิบาย เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต เราใช้ Past Continuous (was/were + V.ing) และเมื่อมีอีกเหตุการณ์หนึ่งแทรกเข้ามา เราใช้ Past Simple (V.2)
7. ตอบข้อ a “ไปคุยกับเขาตอนนี้ด้วยกันเถอะ **ตกลงไหม (shall we)**”  
“ได้สิ ไปกันเลยตอนนี้”  
คำอธิบาย การใช้ Question tag หลังประโยคที่แสดงการชักชวน ซึ่งขึ้นต้นด้วย Let us หรือ รุ่ยย่อ คือ Let's เราต้องใช้ shall we
8. ตอบข้อ c “คุณได้ยินข่าวคราวจากเจมส์บ่อยไหม”  
“ไม่เลย **ฉันไม่ได้ยินข่าว (hasn't heard)** จากเขา **ตั้งแต่ฉันได้รับ (received)** จดหมายฉบับล่าสุดของเขาเมื่อสองเดือนก่อน



# แนวข้อสอบ VOCABULARY

☞ Choose the alternative that best describes the meaning of the word in bold type.

- Certain colors when incorporated into the decor of a room can produce a **cozy** atmosphere.

a. light                      b. roomy                      c. cluttered                      d. comfortable
- Researchers are gradually **deciphering** the genetic structure found in the cells of organisms.

a. deforming                      b. destroying                      c. devising                      d. decoding
- Mercury's **velocity** is so much greater than the Earth's that it completes more than four revolutions around the Sun in the time it takes Earth to complete one.

a. speed                      b. orbit                      c. weight                      d. diameter
- In literature, caricatures usually contain verbal **exaggeration** through which the writer achieves comic and often satiric effects.

a. expression                      b. humor                      c. interaction                      d. overstatement
- The **predominant** activities in rural societies are those that involve the production of food and raw materials.

a. principal                      b. predictable                      c. necessary                      d. routine
- When carbon is added to iron in the proper **proportions**, the result is steel.

a. containers                      b. sequences                      c. laboratories                      d. amounts
- The epic, which makes great demands on a poet's knowledge and skill, has been **deemed** the most ambitious of poetic forms.

a. regarded as                      b. praised as                      c. compared with                      d. combined with

# เฉลยแนวข้อสอบ VOCABULARY

1. สีบางสีเมื่อถูกนำมารวมเข้ากับการตกแต่งห้องช่วยสร้างบรรยากาศอบอุ่น (cozy) ได้
  - a. light (สว่าง)
  - b. roomy (กว้างขวาง)
  - c. cluttered (รกรุงรัง)
  - d. comfortable (อบอุ่น)
2. นักวิจัยต่างกำลังค่อย ๆ ถอดรหัส (deciphering) โครงสร้างพันธุกรรมที่พบในเซลล์สิ่งมีชีวิต
  - a. deforming (ทำให้พิการ)
  - b. destroying (ทำลาย)
  - c. devising (คิดค้นใหม่)
  - d. decoding (ถอดรหัส)
3. ความเร็ว (velocity) ของดาวพุธมากกว่าโลกมากจนสามารถโคจรรอบดวงอาทิตย์ได้สี่รอบโดยใช้เวลาเท่ากันกับที่โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์หนึ่งรอบ
  - a. speed (ความเร็ว)
  - b. orbit (วิถีโคจร)
  - c. weight (น้ำหนัก)
  - d. diameter (เส้นผ่านศูนย์กลาง)
4. ในวรรณกรรม ตามปกติภาพล้อเลียนจะประกอบด้วยคำกล่าวเกินจริง (exaggeration) ซึ่งนักเขียนใช้เพื่อสร้างอารมณ์ขันและประชดเสียดสี
  - a. expression (สำนวน)
  - b. humor (อารมณ์ขัน)
  - c. interaction (การปฏิสัมพันธ์)
  - d. overstatement (การกล่าวเกินจริง)
5. กิจกรรมหลัก (predominant) ในสังคมชนบทคือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารและวัตถุดิบต่าง ๆ
  - a. principal (หลัก)
  - b. predictable (ที่คาดเดาได้)
  - c. necessary (จำเป็น)
  - d. routine (เป็นประจำ)
6. เมื่อธาตุคาร์บอนรวมตัวกับธาตุเหล็กในปริมาณ (proportions) ที่เหมาะสม จะกลายเป็นเหล็กกล้า
  - a. containers (ภาชนะ)
  - b. sequences (ลำดับ)
  - c. laboratories (ห้องทดลอง)
  - d. amounts (ปริมาณ)

# แนวข้อสอบ CONVERSATION

Rick: Peter, \_\_\_ 1 \_\_\_

Peter: Hi. How are you?

Amy: Hello. It's \_\_\_ 2 \_\_\_ Peter.

Peter: Nice to meet you, too.

1. a. this is Amy  
c. Amy is ready
2. a. good to ask you  
c. fun talking to you
- b. look at Amy  
d. call her Amy
- b. nice to meet you  
d. lovely chatting with you

Sally: \_\_\_ 3 \_\_\_ on Wednesday?

Jane: I'm afraid I'm seeing the manager in the morning.

Sally: Well, \_\_\_ 4 \_\_\_ the afternoon?

Jane: Yes, that's fine.

3. a. Are you free  
c. Were you allowed
4. a. how about  
c. how will you spend
- b. Will tell me you  
d. Did you see me
- b. What do you see in  
d. What will happen in

Tony: Hello, \_\_\_ 5 \_\_\_. Is Rita there, please?

Kim: Hang on a moment.

Tony: OK.

Kim: Sorry, but she is out. Could you \_\_\_ 6 \_\_\_ at 3:30?

Tony: All right. Thank you.

5. a. this is for Tony  
c. this is Tony speaking
- b. Tony is waiting  
d. Tony wants to talk now

# เฉลยแนวข้อสอบ CONVERSATION

रिक: ปีเตอร์ \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

ปีเตอร์: สวัสดี เป็นอย่างไรบ้างครับ

เอมี: สวัสดีค่ะ \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ ปีเตอร์

ปีเตอร์: ยินดีที่ได้พบคุณเช่นกันนะครับ

1. a. นี่คือเอมี  
b. มองดูเอมี  
c. เอมีพร้อมแล้ว  
d. เรียกเธอว่าเอมี
2. a. ดีที่ได้สอบถามคุณค่ะ  
b. ยินดีที่ได้พบคุณค่ะ  
c. สนุกที่ได้คุยกับคุณค่ะ  
d. ดีจังที่ได้คุยกับคุณค่ะ

แชลลี: \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ ในวันพุธ

เจน: ฉันเกรงว่าฉันจะต้องไปพบผู้จัดการในช่วงเช้าล่ะสิ

แชลลี: อืม \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ ช่วงบ่ายล่ะ

เจน: ได้เลย ฉันสะดวก

3. a. เธอว่างไหม  
b. เธอจะบอกฉันไหม  
c. เธอได้รับอนุญาตไหม  
d. เธอได้พบฉันไหม
4. a. แล้วถ้าเป็น  
b. เธอทำอะไรใน  
c. เธอจะใช้เวลาอย่างไร  
d. อะไรจะเกิดขึ้นใน

โทนี่: สวัสดีครับ \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ ริต้าอยู่ที่นั่นไหมครับ

คิม: ถือสายรอสักครู่นะ

โทนี่: ได้ครับ

คิม: ขอโทษค่ะ แต่เธอออกไปข้างนอก คุณช่วย \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ ตอนบ่ายสามโมงครึ่งได้ไหมคะ

โทนี่: ได้ค่ะ ขอบคุณนะคะ

5. a. นี่คือสำหรับโทนี่  
b. โทนี่กำลังรออยู่  
c. นี่โทนี่กำลังพูดสาย  
d. โทนี่ต้องการคุยตอนนี้

# แนวข้อสอบ **READING**

## Passage 1

Depressing isn't just feeling down. It's a real illness with real causes. Depression can be **triggered** by stressful life events, like divorce or a death in the family. Or it can appear suddenly, for no apparent reason.

Some people think you can just will yourself out of a depression. That's not true. Many doctors believe that one thing that may cause depression is an imbalance of serotonin—a chemical in your body. If this happens, you may have trouble sleeping, feel unusually sad or irritable, find it hard to concentrate, lose your appetite, lack energy or have trouble feeling pleasure. These are some of the symptoms that can point to depression—especially if they last for more than a couple of weeks and if normal, 10 everyday life feels like too much to handle.

To help fight depression, doctors now prescribe anti-depressant drugs. They are not "happy pills". They won't turn you into a different person. Some people do experience mild side effects, like upset stomach, headaches, difficulty sleeping, drowsiness, anxiety and nervousness. These tend to go away within a few weeks of starting treatment and usually aren't serious enough to make most people stop taking them.

- The best title for the passage is \_\_\_\_\_.
  - Levels of Depression
  - The Truth about Depression
  - Stressful Life Events
  - The Symptoms of Stress
- The word "triggered" in line 2 can best be replaced by \_\_\_\_\_.
  - decreased
  - treated
  - noticed
  - caused
- According to the passage, depression results from \_\_\_\_\_.
  - poor diet
  - lack of exercise
  - talking specific drugs
  - known and unknown factors

# เฉลยแนวข้อสอบ **READING**

## 👉 Passage 1

อาการซึมเศร้าไม่ใช่แค่เพียงความรู้สึกหดหู่ แต่มันถือเป็นอาการป่วยอย่างแท้จริงที่มีสาเหตุของโรคซึมเศร้าอาจถูกกระตุ้นโดยเหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด เช่น การหย่าร้างหรือการเสียชีวิตของสมาชิกในครอบครัว หรือมันอาจปรากฏขึ้นอย่างฉับพลันโดยปราศจากสาเหตุที่ชัดเจน

คนบางคนอาจคิดว่าคุณสามารถหายจากโรคซึมเศร้าได้เพียงแค่มั่นใจความมุ่งมั่น นั่นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แพทย์หลายท่านเชื่อว่าสิ่งหนึ่งที่อาจก่อให้เกิดโรคซึมเศร้าคือการเสียสมดุลของสารเซโรโทนินซึ่งเป็น สารเคมีในร่างกายของคุณ หากมีภาวะดังกล่าวเกิดขึ้น คุณอาจมีปัญหาในด้านการนอนหลับ เศร้าใจหรือ หงุดหงิดง่ายอย่างผิดปกติ รู้สึกไม่ค่อยมีสมาธิ เบื่ออาหาร ไม่มีแรงหรือมีความสุขยาก สิ่งเหล่านี้เป็นอาการ บางอย่างที่สามารถชี้ให้เห็นถึงโรคซึมเศร้าได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากมันคงอยู่นานกว่าสองสัปดาห์และเมื่อ รู้สึกว่าชีวิตประจำวันปกติหนักเกินไปที่จะรับมือได้

ในการต่อสู้กับโรคซึมเศร้า แพทย์ในปัจจุบันจะจ่ายยาลดอาการซึมเศร้า พวกมันไม่ใช่ “ยาที่ทำให้มีความสุข” มันจะไม่เปลี่ยนคุณไปเป็นคนละคน คนบางคนประสบกับผลข้างเคียงที่ไม่รุนแรง เช่น ท้องไส้ปั่นป่วน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ เชื่องซึม วิตกกังวลและตื่นกลัว อาการเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะหายไปภายในไม่กี่สัปดาห์หลังจากเริ่มการรักษาและมักไม่รุนแรงมากพอที่จะทำให้คนส่วนใหญ่ต้องหยุดยา

- ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้ คือ \_\_\_\_\_
  - ระดับของโรคซึมเศร้า
  - ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า
  - เหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด
  - อาการของความเครียด
- คำว่า “triggered” ในบรรทัดที่ 2 สามารถแทนที่ได้ดีที่สุดด้วยคำว่า \_\_\_\_\_
  - ทำให้ลดลง
  - รักษา
  - สังเกตได้
  - เกิดจาก
- จากบทความนี้ โรคซึมเศร้าเกิดจาก \_\_\_\_\_
  - อาหารที่ไม่ดี
  - การขาดการออกกำลังกาย
  - การใช้ยาบางชนิด
  - ปัจจัยที่ทราบและไม่สามารถทราบได้
- สิ่งใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่อาการของโรคซึมเศร้า
  - สารเซโรโทนิน
  - ความเสียใจ
  - การเบื่ออาหาร
  - การนอนไม่หลับ

## ระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการจัดทำของสภากลาโหม ในฐานะเป็นองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม สำหรับข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นใด ในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

๔.๑ “คุณธรรม” หมายความว่า สภาพความดีงามภายในจิตใจอันเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การประพฤติและปฏิบัติตนที่ดี

๔.๒ “จริยธรรม” หมายความว่า ข้อปฏิบัติซึ่งกำหนดเพื่อเป็นแนวทางการประพฤติและปฏิบัติตนที่ดี

๔.๓ “ส่วนราชการ” หมายความว่า ส่วนราชการขึ้นตรงต่อกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการ กองทัพอากาศ กองทัพไทย กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ

๔.๔ “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรม” หมายความว่า กรมเสมียนตรา สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรมยุทธศึกษาทหารบก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๔.๕ “ข้าราชการกระทรวงกลาโหม” หมายความว่า ข้าราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือนกลาโหม และให้หมายความรวมถึง ทหารกองประจำการ นักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม เจ้าหน้าที่ทางทหาร พนักงานราชการ ลูกจ้าง กรรมการผู้ปฏิบัติงานอื่น ในสังกัดกระทรวงกลาโหม และบุคคลที่ทำหน้าที่ทหารตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงกลาโหมรักษาการตามระเบียบนี้

## แนวข้อสอบ

### ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564

1. ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรม และการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
  1. วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
  2. วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
  3. วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
  4. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
  
2. ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรม และการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564 ให้บังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
3. “สภาพความดีงามภายในจิตใจอันเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การประพฤติและปฏิบัติตนที่ดี” หมายถึงข้อใด
  1. คุณธรรม
  2. จริยธรรม
  3. ธรรมาภิบาล
  4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
  
4. “ข้อปฏิบัติซึ่งกำหนดเพื่อเป็นแนวทางการประพฤติ และปฏิบัติตนที่ดี” หมายถึงข้อใด
  1. คุณธรรม
  2. จริยธรรม
  3. ธรรมาภิบาล
  4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
  
5. ใครเป็นผู้รักษาการตามระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรม และการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2564
  1. นายกรัฐมนตรี
  2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
  3. ปลัดกระทรวงกลาโหม
  4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
  
6. ข้าราชการกระทรวงกลาโหมจักต้องยึดถือและปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมของกระทรวงกลาโหมดังข้อใด
  1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
  2. ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
  3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
  4. ถูกทุกข้อ



**พระราชบัญญัติ**  
**วินัยการเงินการคลังของรัฐ**  
**พ.ศ. ๒๕๖๑**

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑  
เป็นปีที่ ๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑”

**มาตรา ๒<sup>๑</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** การปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐตามกฎหมายต่าง ๆ ถ้าเป็นกรณีที่บัญญัติไว้แล้วตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า

(๑) ส่วนราชการ

(๒) รัฐวิสาหกิจ

(๓) หน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ

และองค์กรอัยการ

(๔) องค์การมหาชน

(๕) พุทธมณฑลที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

(๖) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

(๗) หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด

“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม และให้หมายความรวมถึงจังหวัดและกลุ่มจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินด้วย

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕/ตอนที่ ๒๗ ก/หน้า ๑/๑๙ เมษายน ๒๕๖๑

## แนวข้อสอบ

# ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562

1. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. เมื่อพ้น 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. เมื่อพ้น 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. เมื่อพ้น 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
2. “หน่วยงานของรัฐ” ตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 หมายความว่า
 

1. รัฐวิสาหกิจ	2. ศาลยุติธรรม
3. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	4. ถูกทุกข้อ
  
3. “รัฐวิสาหกิจ” ตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 หมายความว่า
  1. รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติ หรือพระราชกฤษฎีกา
  2. รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ
  3. รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ
  4. รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ
  
4. “เงินที่ปวงที่หน่วยงานของรัฐจัดเก็บหรือได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือจากนิติกรรมหรือนิติเหตุและกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ บัญญัติไม่ให้นำไปใช้จ่ายหรือหักไว้เพื่อการใด ๆ” หมายถึงข้อใด
 

1. เงินรายได้แผ่นดิน	2. เงินเบิกเกินส่งคืน
3. เงินเหลือจ่ายปีเก่าส่งคืน	4. เงินนอกงบประมาณ

## ประกาศกระทรวงการคลัง

### เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๘ วรรคหนึ่งและสอง บัญญัติให้กระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีใช้รัฐวิสาหกิจและทุนหมุนเวียนถือปฏิบัติในการจัดทำบัญชีและรายงานการเงิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง หลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑ เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๓ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๓ เรื่อง นโยบายการบัญชีการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๔ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๕ เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๓.๕ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๒ เรื่อง สินค้าคงเหลือ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๖ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๓ เรื่อง สัญญาเช่า ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

๓.๗ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๔ เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๘ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๖ เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๓.๙ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๗ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๓.๑๐ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๓๑ เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



ที่ กค ๐๔๑๐.๒/ว ๔๔๕

กรมบัญชีกลาง

ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ผังบัญชีมาตรฐานเพื่อใช้ในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)  
เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดิน  
หัวหน้าส่วนราชการของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หน่วยงานอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายเฉพาะ  
องค์การมหาชน ส่วนราชการเจ้าของทุนหมุนเวียน ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด  
อ้างอิง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๒๓.๒/ว ๑๔๑ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ผังบัญชีมาตรฐานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ Version 2560 จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลางได้ปรับปรุงผังบัญชีมาตรฐานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น Version 2551 และให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไป เพื่อให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐในระบบ GFMS ได้โดยถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นั้น

กรมบัญชีกลางขอเรียนว่า ตั้งแต่มีการใช้ผังบัญชีมาตรฐานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ Version 2551 ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงผังบัญชีดังกล่าวเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลต่อขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานรวมทั้งความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนเพื่อให้รายงานข้อมูลบัญชีในงบการเงินเป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีการประกาศใช้ในหลายประเด็น ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้มีเครื่องมือในการจำแนกข้อมูลทางการเงินที่เป็นปัจจุบันและเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้สำรวจและรวบรวมบัญชีแยกประเภทที่ไม่มีความจำเป็น และที่มีการปรับปรุงเพิ่ม ดังนี้

๑. บัญชีแยกประเภทที่สร้างขึ้นใหม่เป็นการรับเพิ่มบัญชีแยกประเภทในผังบัญชีมาตรฐานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ Version 2551 จนถึงปัจจุบันเพื่อตอบสนองความต้องการใช้ข้อมูลในการรายงานขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานใหม่ที่เกิดขึ้น

๒. บัญชีที่ถูกระงับการใช้งานใน Version 2551 และเปิดกลับมาใช้งานใหม่ หรือแก้ไขข้อบกพร่องและคำนิยามของบัญชีแยกประเภท เพื่อบริการปฏิบัติทางบัญชีจากการประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ ได้แก่

๒.๑ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๓ เรื่อง สัญญาเช่า

๒.๒ นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่อง เงินลงทุน

๒.๓ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๖ เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน